

Lampiran Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 13 Tahun 2026 tentang Kriteria Melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi untuk memperoleh Status Terakreditasi Unggul bagi Program Studi yang Tercakup dalam Lembaga Akreditasi Mandiri Keagamaan.

No	Kriteria/ Sasaran	Sasaran	Indikator	Butir	Deskripsi Kriteria	Kriteria Melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Syarat Perlu untuk Memperoleh Status Terakreditasi Unggul)			
						Sarjana	Pendidikan Profesi Guru (PPG)	Magister	Doktor
1	DIFERENSIASI MISI	Dampak	Pengakuan dan apresiasi dari masyarakat/DUDIA atas keunggulan Program Studi yang diselenggarakan.	1	UPPS mendapatkan pengakuan dan apresiasi dari masyarakat/DUDIKA terhadap keunggulan penyelenggaraan Program Studi yang diakreditasi sesuai dengan visinya dalam bentuk: 1) Fokus misi pendidikan, antara lain: a) Permintaan kerja sama berkelanjutan terkait peningkatan kualitas pendidikan dari Masyarakat/DUDIKA. b) Rekrutmen khusus lulusan Program Studi yang unggul dalam literasi pedagogik dan pemanfaatan TIK dalam pembelajaran. c) Pengakuan lain yang relevan dengan rekognisi bidang pendidikan. 2) Fokus misi penelitian, antara lain: a) Kolaborasi riset bersama DUDIKA atau pemerintah dalam bidang yang selaras dengan keunggulan Program Studi.	UPPS memiliki bukti sahih pengakuan dan apresiasi dari masyarakat/DUDIKA terhadap keunggulan penyelenggaraan Program Studi yang diakreditasi selaras diferensiasi misi UPPS pada tingkat Lokal/Wilayah, Nasional, dan Internasional.			

No	Kriteria/ Sasaran	Sasaran	Indikator	Butir	Deskripsi Kriteria	Kriteria Melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Syarat Perlu untuk Memperoleh Status Terakreditasi Unggul)			
						Sarjana	Pendidikan Profesi Guru (PPG)	Magister	Doktor
					b) Permohonan pihak eksternal untuk melakukan penelitian/ kajian dalam bidang sesuai keunggulan Program Studi. c) Penghargaan atas kinerja riset dari pihak eksternal. d) Pengakuan lain yang relevan dengan rekognisi bidang penelitian. 3) Fokus misi pengabdian kepada masyarakat, antara lain: a) Terwujudnya peningkatan atau perubahan positif pada masyarakat/mitra PkM. b) Kolaborasi PkM bersama masyarakat atau pemerintah yang terbukti berdampak. c) Pengakuan dari pemerintah atau masyarakat atas kinerja PkM. d) Model PkM menjadi rujukan bagi organisasi lain yang ditunjukkan adanya permintaan dari pihak eksternal. e) Pengakuan lain yang relevan dengan rekognisi bidang PkM. Data LKPS Tabel 1 Rekognisi Program Studi Bidang				

No	Kriteria/ Sasaran	Sasaran	Indikator	Butir	Deskripsi Kriteria	Kriteria Melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Syarat Perlu untuk Memperoleh Status Terakreditasi Unggul)			
						Sarjana	Pendidikan Profesi Guru (PPG)	Magister	Doktor
					Tridharma.				
2	BUDAYA MUTU	Masukan	Perangkat Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan Implementasi Siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP).	2	PT memiliki perangkat atau dokumen SPMI yang mencakup: 1) kebijakan SPMI; 2) pedoman penerapan siklus PPEPP Standar Pendidikan Tinggi dalam SPMI; 3) standar dan/atau kriteria, norma, acuan mutu penyelenggaraan pendidikan dan pengelolaan perguruan tinggi serta standar mutu keagamaan ; 4) tata cara pendokumentasian; 5) standar mutu kerja sama; dan 6) standar mutu layanan. Catatan: UPPS dapat mempunyai dokumen standar mutu yang merupakan turunan / bagian dari perangkat / dokumen SPMI PT.	PT memiliki perangkat atau dokumen SPMI yang mencakup (1) s.d (6) dan dapat dilengkapi dengan dokumen standar mutu UPPS yang merupakan turunan / bagian dari perangkat / dokumen SPMI PT.			
3		Proses	Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) melalui siklus PPEPP pada implementasi kurikulum.	3	A. Proses siklus PPEPP pada implementasi kurikulum meliputi kegiatan berikut: 1) Perencanaan kegiatan pendidikan dan pembelajaran; 2) Pelaksanaan kegiatan pendidikan dan pembelajaran; 3) Evaluasi hasil pembelajaran mahasiswa; 4) Asesmen Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan luaran Program Studi yang diakreditasi; 5) Evaluasi hasil-hasil	UPPS memiliki bukti sahih pelaksanaan siklus PPEPP pada implementasi kurikulum yang mencakup aspek A (1) s.d (7) dan B.			

No	Kriteria/ Sasaran	Sasaran	Indikator	Butir	Deskripsi Kriteria	Kriteria Melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Syarat Perlu untuk Memperoleh Status Terakreditasi Unggul)			
						Sarjana	Pendidikan Profesi Guru (PPG)	Magister	Doktor
					asesmen; 6) Analisis dan evaluasi masukan dari pemangku kepentingan; dan 7) <i>Benchmarking</i> untuk peningkatan mutu. B. Hasil evaluasi digunakan sebagai umpan balik dalam pengembangan visi keilmuan disertai substansi keagamaan , mata kuliah, dan kurikulum Program Studi yang diakreditasi melalui RTM.				
4		Dampak	Pengakuan atas efektivitas implementasi SPMI di Program Studi.	4	Program Studi yang diakreditasi memperoleh pengakuan atas dampak implementasi SPMI berupa bukti sah: 1) Akreditasi dari BAN-PT/LAM; 2) Kepuasan pemangku kepentingan terhadap lulusan; dan 3) Hasil Audit Mutu Internal (AMI) atau bentuk evaluasi lain di dalam SPMI dalam 2 tahun terakhir.	Program Studi yang diakreditasi memperoleh pengakuan atas dampak implementasi SPMI berupa bukti sah pada aspek (1) s.d (3).			
5	RELEVANSI PENDIDIKAN	Masukan	Kelengkapan Dokumen Kurikulum.	5	Program Studi yang diakreditasi memiliki dokumen kurikulum yang lengkap mencakup: 1) Identitas Program Studi yang diakreditasi (visi keilmuan yang disertai substansi keagamaan sebagai keunggulan/penciri dan tujuan);	Program Studi yang diakreditasi memiliki dokumen kurikulum yang lengkap mencakup: 1) Identitas Program Studi yang diakreditasi (visi keilmuan yang disertai substansi keagamaan sebagai	Program Studi yang diakreditasi memiliki dokumen kurikulum yang lengkap mencakup: 1) Identitas Program Studi yang diakreditasi (visi keilmuan yang disertai substansi	Program Studi yang diakreditasi memiliki dokumen kurikulum yang lengkap mencakup: 1) Identitas Program Studi yang diakreditasi (visi keilmuan yang	Program Studi yang diakreditasi memiliki dokumen kurikulum yang lengkap mencakup: 1) Identitas Program Studi yang diakreditasi (visi keilmuan yang

No	Kriteria/ Sasaran	Sasaran	Indikator	Butir	Deskripsi Kriteria	Kriteria Melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Syarat Perlu untuk Memperoleh Status Terakreditasi Unggul)			
						Sarjana	Pendidikan Profesi Guru (PPG)	Magister	Doktor
					2) Profil Lulusan Program Studi disertai aspek keagamaan ; 3) CPL sesuai level KKNI; 4) Matriks Pemetaan Profil Lulusan dengan CPL; 5) Matriks Pemetaan CPL dengan Mata Kuliah (MK); 6) Struktur kurikulum disertai Mata Kuliah Keagamaan (integrasi ilmu dan moderasi beragama) ; 7) Rencana Pembelajaran Semester (RPS), rubrik penilaian, kisi-kisi soal/tugas; dan 8) Dokumen formal mekanisme pengukuran ketercapaian CPL dan tindak lanjutnya dalam kurikulum OBE untuk perbaikan e cara berkelanjutan.	keunggulan/penciri dan tujuan); 2) Profil Lulusan Program Studi disertai aspek keagamaan ; 3) CPL sesuai level 6 KKNI; 4) Matriks Pemetaan Profil Lulusan dengan CPL; 5) Matriks Pemetaan CPL dengan Mata Kuliah (MK); 6) Struktur kurikulum disertai Mata Kuliah Keagamaan (integrasi ilmu dan moderasi beragama) ; 7) Rencana Pembelajaran Semester (RPS), rubrik penilaian, kisi-kisi soal/tugas; dan 8) Dokumen formal mekanisme pengukuran ketercapaian CPL dan tindak lanjutnya dalam kurikulum OBE untuk perbaikan e cara berkelanjutan.	keagamaan sebagai keunggulan/penciri dan tujuan); 2) Profil Lulusan Program Studi disertai aspek keagamaan ; 3) CPL sesuai level 7 KKNI; 4) Matriks Pemetaan Profil Lulusan dengan CPL; 5) Matriks Pemetaan CPL dengan Mata Kuliah (MK); 6) Struktur kurikulum disertai Mata Kuliah Keagamaan (integrasi ilmu dan moderasi beragama) ; 7) Rencana Pembelajaran Semester (RPS), rubrik penilaian, kisi-kisi soal/tugas; dan 8) Dokumen formal mekanisme pengukuran ketercapaian CPL dan tindak lanjutnya dalam	disertai substansi keagamaan sebagai keunggulan/penciri dan tujuan); 2) Profil Lulusan Program Studi disertai aspek keagamaan ; 3) CPL sesuai level 8 KKNI; 4) Matriks Pemetaan Profil Lulusan dengan CPL; 5) Matriks Pemetaan CPL dengan Mata Kuliah (MK); 6) Struktur kurikulum disertai Mata Kuliah Keagamaan (integrasi ilmu dan moderasi beragama) ; 7) Rencana Pembelajaran Semester (RPS), rubrik penilaian, kisi-kisi soal/tugas; dan 8) Dokumen formal mekanisme pengukuran ketercapaian CPL dan tindak lanjutnya dalam	disertai substansi keagamaan sebagai keunggulan/penciri dan tujuan); 2) Profil Lulusan Program Studi disertai aspek keagamaan ; 3) CPL sesuai level 9 KKNI; 4) Matriks Pemetaan Profil Lulusan dengan CPL; 5) Matriks Pemetaan CPL dengan Mata Kuliah (MK); 6) Struktur kurikulum disertai Mata Kuliah Keagamaan (integrasi ilmu dan moderasi beragama) ; 7) Rencana Pembelajaran Semester (RPS), rubrik penilaian, kisi-kisi soal/tugas; dan 8) Dokumen formal mekanisme pengukuran ketercapaian CPL dan tindak lanjutnya dalam

No	Kriteria/ Sasaran	Sasaran	Indikator	Butir	Deskripsi Kriteria	Kriteria Melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Syarat Perlu untuk Memperoleh Status Terakreditasi Unggul)			
						Sarjana	Pendidikan Profesi Guru (PPG)	Magister	Doktor
								kurikulum OBE untuk perbaikan e cara berkelanjutan.	kurikulum OBE untuk perbaikan e cara berkelanjutan.
6			Rasio DPR terhadap mahasiswa aktif	26	Kecukupan dosen penghitung rasio (DPR) yang ditugaskan di Program Studi yang diakreditasi terlaporkan pada PD Dikti. Data LKPS Tabel 4.1. Dosen Penghitung Rasio (DPR)	Program Studi yang diakreditasi memiliki rasio DPR terhadap mahasiswa aktif pada TS = 1: ≤ 30-35.		Program Studi yang diakreditasi memiliki rasio DPR terhadap mahasiswa aktif pada TS = 1: ≤ 20-30.	Program Studi yang diakreditasi memiliki rasio DPR terhadap mahasiswa aktif pada TS = 1: ≤ 10-20.
7			Persentase jabatan akademik DPR pada Program Studi yang diakreditasi.	28	Persentase jabatan akademik DPR sesuai bidang pada Program Studi yang diakreditasi. PDJA = (GB+LK+L/DPR)	Program Studi yang diakreditasi memiliki DPR dalam jabatan akademik dengan nilai PDJA ≥ 70%. PDJA = (GB+LK+L/DPR)		Program Studi yang diakreditasi memiliki DPR dalam jabatan akademik dengan nilai PDJA ≥ 70%. PDJA = (GB+LK/DPR)	Program Studi yang diakreditasi memiliki DPR dalam jabatan akademik dengan nilai PDJA ≥ 70%. PDJA = (GB/DPR)
8		Luaran	Efektivitas Kinerja Program Studi.	39	Efektivitas Kinerja Program Studi yang diakreditasi dalam Penyelesaian studi lulusan dan Prestasi Mahasiswa sebagai berikut; 1) Rerata persentase penurunan lulusan dalam 5 tahun terakhir (Re-PL) mengacu pada <i>Tabel 4.8. Profil Jumlah Lulusan</i> ; 2) Kelulusan 1 kali masa tempuh kurikulum PK1MTK mahasiswa yang masuk dan lulus. <i>Tabel 4.8.1. Profil Masa Studi</i>	Efektivitas Kinerja Program Studi yang diakreditasi dalam Penyelesaian studi lulusan dan Prestasi Mahasiswa sebagai berikut; 1) Rerata persentase penurunan lulusan dalam 5 tahun terakhir (Re-PL) ≤ 20% mengacu pada <i>Tabel 4.8. Profil Jumlah Lulusan</i> ; 2) Kelulusan 1 kali masa tempuh kurikulum	Kosong	Efektivitas Kinerja Program Studi yang diakreditasi dalam Penyelesaian studi lulusan dan Prestasi Mahasiswa sebagai berikut; 1) Rerata persentase penurunan lulusan dalam 5	Efektivitas Kinerja Program Studi yang diakreditasi dalam Penyelesaian studi lulusan dan Prestasi Mahasiswa sebagai berikut; 1) Rerata persentase penurunan lulusan dalam 5

No	Kriteria/ Sasaran	Sasaran	Indikator	Butir	Deskripsi Kriteria	Kriteria Melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Syarat Perlu untuk Memperoleh Status Terakreditasi Unggul)			
						Sarjana	Pendidikan Profesi Guru (PPG)	Magister	Doktor
					<i>Lulusan; atau</i> 3) Kelulusan 1,5 kali masa tempuh kurikulum PK1,5MTK$\leq$20%, terhadap jumlah lulusan pada TS dalam 3 tahun terakhir mengacu pada <i>Tabel 4.8.1. Profil Masa Studi Lulusan; atau</i> 4) Kelulusan 2 kali masa tempuh kurikulum PK2MTK terhadap jumlah lulusan pada TS dalam 3 tahun terakhir mengacu pada <i>Tabel 4.8.1. Profil Masa Studi Lulusan; atau</i> 5) Persentase keterlibatan mahasiswa aktif dalam memperoleh prestasi mahasiswa tingkat Lokal/Wilayah Nasional, dan Internasional RPMP dalam 3 tahun terakhir mengacu pada <i>Tabel 4.9. Prestasi Akademik dan Non-akademik Mahasiswa.</i>	PK1MTK$\geq$30%, mahasiswa yang masuk pada TS-3 dan lulus pada TS mengacu pada <i>Tabel 4.8.1. Profil Masa Studi Lulusan; atau</i> 3) Kelulusan 1,5 kali masa tempuh kurikulum PK1,5MTK$\leq$20%, terhadap jumlah lulusan pada TS dalam 3 tahun terakhir mengacu pada <i>Tabel 4.8.1. Profil Masa Studi Lulusan; atau</i> 4) Kelulusan 2 kali masa tempuh kurikulum PK2MTK$\geq$60% terhadap jumlah lulus an pada TS dalam 3 tahun terakhir mengacu pada <i>Tabel 4.8.1. Profil Masa Studi Lulus an; atau</i> 5) Persentase keterlibatan mahasiswa aktif dalam memperoleh prestasi mahasiswa tingkat Lokal/Wilayah, Nasional, dan Internasional dengan peringkat 1, 2, dan 3 (RPMP) dalam 3 tahun terakhir mengacu pada <i>Tabel 4.9. Prestasi Akademik dan Non-akademik Mahasiswa.</i>		tahun terakhir (Re-PL) $\leq$ 20% mengacu pada <i>Tabel 4.8. Profil Jumlah Lulusan;</i> 2) Kelulusan 1 kali masa tempuh kurikulum PK1MTK$\geq$30%, mahasiswa yang masuk pada TS-1 dan lulus pada TS mengacu pada <i>Tabel 4.8.3. Profil Masa Studi Lulusan; atau</i> 3) Keluluran 1,5 kali masa tempuh kurikulum PK1,5MTK$\leq$20 %, terhadap jumlah lulusan pada TS dalam 3 tahun terakhir mengacu pada <i>Tabel 4.8.1. Profil Masa Studi Lulusan; atau</i> 4) Kelulusan 2 kali masa tempuh kurikulum PK2MTK$\geq$60%	tahun terakhir (Re-PL) $\leq$ 20% mengacu pada <i>Tabel 4.8. Profil Jumlah Lulusan;</i> 2) Kelulusan 1 kali masa tempuh kurikulum PK1MTK$\geq$30%, mahasiswa yang masuk pada TS-2 dan lulus pada TS mengacu pada <i>Tabel 4.8.4. Profil Masa Studi Lulusan; atau</i> 3) Keluluran 1,5 kali masa tempuh kurikulum PK1,5MTK$\leq$20 %, terhadap jumlah lulusan pada TS dalam 3 tahun terakhir mengacu pada <i>Tabel 4.8.1. Profil Masa Studi Lulusan; atau</i> 4) Kelulusan 2 kali masa tempuh kurikulum PK2MTK$\geq$60%

No	Kriteria/ Sasaran	Sasaran	Indikator	Butir	Deskripsi Kriteria	Kriteria Melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Syarat Perlu untuk Memperoleh Status Terakreditasi Unggul)			
						Sarjana	Pendidikan Profesi Guru (PPG)	Magister	Doktor
								terhadap jumlah lulus an pada TS dalam 3 tahun terakhir mengacu pada <i>Tabel 4.8.1. Profil Masa Studi Lulusan</i> ; 5) Prestasi mahasiswa aktif dalam publikasi ilmiah nasional terakreditasi minimal sinta 3 dan Internasional dalam 3 tahun terakhir mengacu pada <i>Tabel 4.9. Prestasi Akademik dan Non-akademik Mahasiswa</i> .	terhadap jumlah lulus an pada TS dalam 3 tahun terakhir mengacu pada <i>Tabel 4.8.1. Profil Masa Studi Lulusan</i> ; 5) Prestasi mahasiswa aktif dalam publikasi ilmiah nasional terakreditasi minimal sinta 2 dan Internasional dalam 3 tahun terakhir mengacu pada <i>Tabel 4.9. Prestasi Akademik dan Non-akademik Mahasiswa</i> .
9		Dampak	Tren Daya Tarik Program Studi dan Keterserapan Lulusan.	44	Tren daya tarik Program Studi yang diakreditasi dan keterserapan lulusan dalam 5 tahun terakhir yang mencakup aspek-aspek berikut: 1) Persentase penurunan mahasiswa baru dalam 5 tahun terakhir (RPPM) mengacu pada <i>Tabel 4.13 Tren Jumlah Mahasiswa Baru</i> ; 2) Persentase lulusan terserap lapangan kerja/melanjutkan Program Pendidikan	Tren daya tarik Program Studi yang diakreditasi dan keterserapan lulusan dalam 5 tahun terakhir yang mencakup aspek-aspek berikut: 1) Penurunan mahasiswa baru pada Program Studi yang diakreditasi $RPPM \leq 25\%$ dalam 5 tahun terakhir; 2) Persentase lulusan TS-3 yang terserap lapangan kerja kurang dari atau sama dengan 1 tahun terhadap jumlah lulusan pada TS-3, $PLTLK \geq 25\%$. Khusus pada Program Studi dengan Status Terakreditasi Pertama belum bisa menunjukkan keterserapan lulusan; dan 3) Persentase lulusan yang telah terserap lapangan kerja $PLTLK \geq 25\%$ dari jumlah lulusan dalam 3 tahun terakhir	Tren Daya Tarik Program Studi yang diakreditasi dan Karya Ilmiah termamfaatkan masyarakat atau DUDIKA dalam 3 ahun terakhir yang mencakup aspek-aspek berikut: 1) Jumlah mahasiswa aktif dalam 3 tahun terakhir (NMA) saat TS = $\geq 15\%$, mengacu pada <i>Tabel 4.13 Tren Jumlah Mahasiswa Baru</i> ; 2) Persentase publikasi ilmiah Internasional bereputasi, Internasional, Nasional yang dihasilkan DPR dalam 3 (tiga) tahun terakhir terhadap DPR (PPID) = $\geq 60\%$ 3) Rerata Persentase Karya Ilmiah DPR yang		

No	Kriteria/ Sasaran	Sasaran	Indikator	Butir	Deskripsi Kriteria	Kriteria Melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Syarat Perlu untuk Memperoleh Status Terakreditasi Unggul)			
						Sarjana	Pendidikan Profesi Guru (PPG)	Magister	Doktor
					Berikutnya/Berwirausaha kurang dari atau sama dengan 1 tahun saat tahun lulusan (PLLK) mengacu pada <i>Tabel 4.14 Waktu Tunggu Lulusan</i> ; dan 3) Persentase lulusan yang telah terserap lapangan kerja dalam 3 tahun terakhir.			digunakan masyarakat atau Industri terhadap jumlah DPR (PKID) dalam 3 (tiga) tahun terakhir = ≥40%.	
10	Relevansi Penelitian	Luaran	Luaran Penelitian dalam bentuk Publikasi Ilmiah DPR.	52	Luaran penelitian DPR dalam bentuk publikasi ilmiah. <i>Tabel 5.4 Luaran penelitian dalam bentuk karya ilmiah DPR</i> RLP (%) = (NA1+NA2+NA3+NA4+NB1+NB2+ NB3) / NDPR X 100 NA1 = Jumlah publikasi di jurnal nasional tidak terakreditasi. NA2 = Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi. NA3 = Jumlah publikasi di jurnal internasional. NA4 = Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi. NB1 = Jumlah publikasi di seminar wilayah/lokal/PT. NB2 = Jumlah publikasi di seminar nasional. NB3 = Jumlah publikasi di seminar internasional. NDPR = Jumlah dosen tetap	Luaran Penelitian DPR dalam bentuk publikasi ilmiah dalam 3 tahun yang dicapai sekurang-kurangnya: RLP=20% dari seluruh DPR.	Luaran Penelitian DPR dalam bentuk publikasi ilmiah dalam 3 tahun yang dicapai sekurang-kurangnya RLP>25% dari seluruh DPR.	Luaran Penelitian DPR dalam bentuk publikasi ilmiah dalam 3 tahun yang dicapai sekurang-kurangnya RLP>30% dari seluruh DPR.	

No	Kriteria/ Sasaran	Sasaran	Indikator	Butir	Deskripsi Kriteria	Kriteria Melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Syarat Perlu untuk Memperoleh Status Terakreditasi Unggul)			
						Sarjana	Pendidikan Profesi Guru (PPG)	Magister	Doktor
					yang ditugas di Program Studi yang diakreditasi..				