



Lampiran 3d Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 13 Tahun 2025 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi untuk Perolehan Status Terakreditasi Sementara, Status Terakreditasi, dan Status Terakreditasi Unggul

INSTRUMEN AKREDITASI PROGRAM STUDI 5.0

BUKU 3

SISTEM DAN ACUAN PENILAIAN AKREDITASI

PROGRAM STUDI PADA PROGRAM SARJANA TERAPAN UNTUK PEROLEHAN STATUS TERAKREDITASI SEMENTARA

BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI JAKARTA 2025

Kriteria	Sasaran	Justifikasi	Indikator	Butir	Deskripsi Kriteria	Sumber Data	SKOR PEMENUHAN INDIKATOR	
BUDAYA MUTU	Masukan	Permendikbud 53 Pasal 69 (1) dan pasal 99 (3) PerBANPT No 13 th 2023 - SAN	PT/UPPS memiliki perangkat Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), mekanisme dan manajemen penjaminan mutu program studi.	1	A. Perangkat SPMI yang minimal mencakup: a.1. kebijakan SPMI, a.2. pedoman penerapan siklus PPEPP dalam SPMI, a.3. standar dan/atau kriteria, norma, acuan mutu penyelenggaraan pendidikan dan pengelolaan perguruan tinggi, a.4. tata cara pendokumentasian implementasi SPMI, a.5. Panduan perumusan/desain, pelaksanaan, pemantauan, dan evaluasi mutu program studi, mencakup: a.5.1. Capaian pembelajaran lulusan. a.5.2. Struktur program dan kurikulum. a.5.3. Pengajaran dan pembelajaran. a.5.4. Penilaian mahasiswa dan luaran pembelajaran. a.5.5. Penugasan dosen dan tenaga kependidikan. a.5.6. Sarana prasarana. B. Manajemen dan mekanisme penjaminan mutu program studi yang minimal mencakup: a. implementasi SPMI yang terintegrasi dengan manajemen PT b. Rencana Pembelajaran Semester (RPS). c. Sistem pemantauan pelaksanaan pembelajaran d. Sistem umpan balik dari mahasiswa dan pemangku kepentingan lainnya.	Aplikasi Pelaporan SPMI, http://spmi.kemdikbud.go.id	1	A. Ketersediaan perangkat SPMI yang berfungsi untuk memandu perumusan, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi mutu program studi, minimal dalam aspek (a.1) s.d (a.5.6). B. Ketersediaan manajemen dan mekanisme penjaminan mutu program studi yang minimal mencakup (a - d).
							0	Perangkat SPMI untuk memandu perumusan, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi mutu program studi dalam aspek (A). (a.1 - (a.5.6) tidak tersedia/atau tidak lengkap, dan manajemen serta mekanisme penjaminan mutu dalam aspek (B) (a-d) tidak ada/tidak lengkap.
	Proses	Permendikbud 53 Pasal 68 (1)	PT/UPPS memiliki rancangan siklus PPEPP pada implementasi kurikulum.	2	Dokumen siklus PPEPP, minimal pada kegiatan berikut: a. Penyusunan dan pengembangan kurikulum. b. Kegiatan pendidikan dan pembelajaran. c. Asesmen hasil pembelajaran mahasiswa	Aplikasi Pelaporan SPMI, http://spmi.kemdikbud.go.id	1	Dokumen (a) s.d (c) tersedia dengan lengkap dan relevan. (Prodi baru di PT yang sudah beroperasi). Dokumen rancangan (a) s.d (c) tersedia dengan lengkap dan relevan. (Prodi baru di PT yang belum beroperasi).
							0	Dokumen/dokumen rancangan (a) s.d (c) tidak tersedia atau tidak lengkap.

Kriteria	Sasaran	Justifikasi	Indikator	Butir	Deskripsi Kriteria	Sumber Data	SKOR PEMENUHAN INDIKATOR	
	Luaran	Permendikbud 53 Pasal 23, 28, 69 (1)	Perguruan Tinggi/UPPS/Program Studi memiliki rancangan sistem pendokumentasian luaran SPMI dan mekanisme pelaporan data tervalidasi ke PD Dikti.	3	Sistem pendokumentasian implementasi/luaran SPMI serta mekanisme pelaporan data tervalidasi ke PD Dikti.	Aplikasi Pelaporan SPMI, http://spmi.kemdikbud.go.id	1	Ketersediaan sistem pendokumentasian implementasi dan luaran SPMI dan mekanisme pelaporan data tervalidasi ke PD Dikti tersedia dengan lengkap. (Prodi baru di PT yang sudah beroperasi). Ketersediaan rancangan sistem pendokumentasian implementasi dan luaran SPMI dan mekanisme pelaporan data tervalidasi ke PD Dikti tersedia dengan lengkap. (Prodi baru di PT yang belum beroperasi).
							0	UPPS/PT tidak memiliki sistem/rancangan sistem pendokumentasian implementasi dan luaran SPMI dan mekanisme pelaporan data tervalidasi ke PD Dikti.
	Dampak	Permendikbud 53 Pasal 68 (2), 79 (1).	efektivitas implementasi SPMI di tingkat program studi	4	Efektivitas implementasi SPMI di program studi di lingkungan UPPS yang ditunjukkan melalui hasil Audit Mutu Internal atau bentuk Evaluasi lain di dalam SPMI	Aplikasi Pelaporan SPMI, http://spmi.kemdikbud.go.id	1	Hasil AMI terhadap seluruh program studi di lingkungan UPPS dimana prodi baru diusulkan memiliki skor rata-rata > 50%. (Tidak berlaku bagi Prodi baru di PT yang baru didirikan)
							0	Hasil AMI terhadap seluruh program studi di lingkungan UPPS dimana prodi baru diusulkan memiliki skor rata-rata < 50%.
RELEVANSI PENDIDIKAN	Masukan	1. Permendikbudristek 53 Pasal 5 ayat 5, 2.Per-BAN-PT No. 14 Tahun 2023 tentang Kebijakan Penyusunan Instrumen Akreditasi	Program Studi memiliki dokumen kurikulum yang lengkap	5	Program Studi memiliki dokumen kurikulum yang lengkap mencakup: 1) Keunikan program studi, 2) Profil lulusan, 3) Capaian pembelajaran lulusan (kesesuaian dengan KKNl) 4) Struktur kurikulum 5) Silabus mata kuliah dan 6) Rencana pembelajaran semester	Website Program Studi	1	program Studi memiliki dokumen formal kurikulum yang lengkap mencakup 6 unsur berikut: 1) sd 6)
							0	program Studi belum memiliki dokumen kurikulum yang lengkap mencakup 6 unsur terkait
		Peraturan pemerintah No.37/2009 tentang dosen Per-BAN-PT No.18/2024 tentang Instrumen PEMPS	A. Kecukupan dan kualifikasi calon dosen tetap program studi	6	A. Kecukupan jumlah calon dosen tetap yang memiliki kualifikasi akademik lulusan magister atau magister terapan atau doktor atau doktor terapan yang relevan dengan bidang ilmu program studi, atau setara dengan level 8 (delapan) atau 9 (sembilan) KKNl, yang telah diangkat sebagai dosen tetap perguruan tinggi.	PD Dikti dan Website PT	1	program Studi memiliki minimal 5 orang calon dosen yang memenuhi kompetensi dan kualifikasi relevan dengan bidang ilmu program studi dan telah diangkat sebagai dosen tetap perguruan tinggi.
							0	program Studi memiliki kurang dari 5 orang calon dosen yang memenuhi kompetensi dan kualifikasi relevan dengan bidang ilmu program studi dan telah diangkat sebagai dosen tetap perguruan tinggi.
			B. Program Studi memiliki Tenaga Kependidikan		B. Kecukupan Tenaga Kependidikan yang berkompeten dan berkualifikasi: 1) Memiliki kompetensi yang mendukung tugas pokok dan fungsi dalam melaksanakan layanan administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan, dan pelayanan teknis IT serta pelayanan teknis lainnya untuk menunjang proses Pendidikan; 2) Kualifikasi pendidikan minimal berijazah diploma tiga; 3) bekerja penuh waktu selama 37,5 (tiga puluh tujuh koma lima) jam per minggu.	Website PT	1	B. UPPS memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi unsur-unsur 1) sd 3)
							0	b. UPPS belum memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi unsur-unsur 1) sd 3)

Kriteria	Sasaran	Justifikasi	Indikator	Butir	Deskripsi Kriteria	Sumber Data	SKOR PEMENUHAN INDIKATOR	
		Permendikbud no. 53 Pasal 48 ayat 1 s.d. 7, Permen 7 tahun 2020 Pasal 3,	A. Kecukupan & Akses Sarana dan Prasarana	7	UPPS memiliki kebijakan yang menjamin kecukupan dan ketersediaan akses terhadap sarana dan prasarana dalam menjalankan kegiatan pendidikan dan pembelajaran. A. Keteraksesan sarana dan prasarana yang mendukung penyelenggaraan pendidikan vokasi dan pembelajaran dengan kebijakan yang ditetapkan perguruan tinggi 1) UPPS menjamin dan menyediakan akses terhadap sarana dan prasarana yang dapat: a. mengakomodasi kebutuhan pendidikan mahasiswa vokasi; b. mengakomodasi pelaksanaan tugas dosen dan tenaga kependidikan; c. ramah terhadap mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan yang berkebutuhan khusus; yaitu tersedianya fasilitas pendukung yang memungkinkan bagi dosen dan mahasiswa yang berkebutuhan khusus melakukan aktifitas tridharma dan bagi tendik berkebutuhan khusus dapat memudahkan menjalankan tupoksinya dalam memberikan layanan pendukung Tridharma PT. d.memadai untuk menyelenggarakan pendidikan dan manajemen pendidikan tinggi sesuai kebutuhan penyelenggaraan dan rencana pengembangan pendidikan. 2) Ketersediaan sarana dan prasarana mencakup: a. Teknologi informasi dan komunikasi yang andal untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan; b. Sumber pembelajaran. 3) Sarana dan Prasarana praktik yang dimiliki mendukung fokus diferensiasi misi UPPS dalam bidang Pendidikan, atau peneliitan atau PkM. Misalnya UPPS yang fokus dalam bidang pendidikan SarPras yang disediakan misalnya Laboratorium Pendidikan(Teaching Factory/Teaching Industry) yang fungsional, sedangkan UPPS yang fokus dalam bidang riset misalnya memiliki Laboratorium Riset terapan yang fungsional, sedangkan UPPS yang fokus dalam bidang PkM terapan misalnya memiliki Laboratorium Inovasi sosial/komunitas yang fungsional	Website PT	1	UPPS terbukti dapat menjamin akses terhadap Sarana dan Prasarana yang memenuhi minimal aspek 1) sd 2)
							0	UPPS terbukti belum dapat menjamin akses terhadap Sarana dan Prasarana yang memenuhi aspek 1) sd 2)
		Permendikbudristek No. 53/2023 Pasal 33 da 39	Sistem TIK Pendukung Penyelenggaraan Pendidikan	8	Perguruan Tinggi/UPPS memiliki sistem TIK yang andal untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran dengan tujuan untuk: a)mendukung pengembangan materi pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran dan Ujian; b) memastikan keamanan, kebenaran, akurasi, kelengkapan dan kemutakhiran data akademik; c)mendukung perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan perguruan tinggi; d)melaporkan data profil dan kinerja Program Studi pada PD Dikti sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan; e) menyediakan data dan informasi perguruan tinggi yang dapat diakses untuk kebutuhan belajar mahasiswa; f) menjamin keteraksesan publik. g) Sistem TIK yang menunjang fokus diferensiasi misi PT dalam bidang Pendidikan atau Penelitian atau PkM	Website PT	1	Perguruan Tinggi/UPPS memiliki sistem TIK yang andal untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran pada Program Studi baru dengan tujuan untuk memenuhi aspek a) sd f: (Prodi baru di PT yang sudah beroperasi). Perguruan Tinggi/UPPS memiliki rancangan sistem TIK yang andal untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran pada Program Studi baru dengan tujuan untuk memenuhi aspek a) sd f: (Prodi baru di PT yang belum beroperasi).
							0	Perguruan Tinggi/UPPS belum memiliki sistem TIK yang andal untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran pada Program Studi baru dengan tujuan untuk memenuhi aspek a) sd f: (Prodi baru di PT yang sudah beroperasi). Perguruan Tinggi/UPPS belum memiliki rancangan sistem TIK yang andal untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran pada Program Studi baru dengan tujuan untuk memenuhi aspek a) sd f: (Prodi baru di PT yang belum beroperasi).

Kriteria	Sasaran	Justifikasi	Indikator	Butir	Deskripsi Kriteria	Sumber Data	SKOR PEMENUHAN INDIKATOR		
		Permendikbud 53 Tahun 2023 Pasal 35 dan 36 ayat 1 s.d. 4	Perguruan Tinggi dan/upps memiliki kebijakan dan pedoman penerimaan mahasiswa baru		b) mendukung perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan pendidikan dan pembelajaran; c) melaporkan data profil dan kinerja prodi yang diakreditasi pada PD Dikti sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan melalui perguruan tinggi; dan d) menyediakan data dan informasi prodi yang diakreditasi yang dapat diakses publik. e) menjamin keteraksesan publik.		0	UPPS tidak memiliki kebijakan formal terkait pengembangan sarana dan prasarana TIK untuk manajemen dan pengelolaan data dan informasi ataupun perguruan tinggi belum membuat rencana pengembangan terkait TIK untuk pengelolaan data dan informasi dalam mendukung kegiatan pendidikan dan pembelajaran pada Program Studi yang diakreditasi	
				12	III.B.4. UPPS memiliki kebijakan dan pedoman penerimaan mahasiswa baru. Pada bagian ini, UPPS perlu menjelaskan: III.B.4.a. Kebijakan penerimaan mahasiswa baru yang afirmatif, Inklusif dan adil (memperhatikan mahasiswa yang kurang mampu secara ekonomi, tidak membedakan suku,ras, agama, golongan, asal wilayah dan disabilitas).	Website perguruan tinggi direktori Penerimaan Mahasiswa Baru.	1	UPPS memiliki bukti sahih kebijakan penerimaan mahasiswa baru yang yang afirmatif, Inklusif dan adil (memperhatikan mahasiswa yang kurang mampu secara ekonomi, tidak membedakan suku,ras, agama, golongan, asal wilayah dan disabilitas)	
							0	UPPS tidak memiliki bukti sahih kebijakan penerimaan mahasiswa baru yang yang afirmatif, Inklusif dan adil (memperhatikan mahasiswa yang kurang mampu secara ekonomi, tidak membedakan suku,ras, agama, golongan, asal wilayah dan disabilitas)	
				proses	13	III.B.1. Praktik baik perwujudan Good University Governance (GUG) dalam menjalankan kepemimpinan UPPS dan Program Studi yang diakreditasi mencakup mencakup 6 aspek yaitu: kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, berkeadilan dan manajemen risiko termasuk penanggulangan dan penindakan terhadap kekerasan seksual, perundungan, dan intoleransi yang terjadi di internal UPPS dan Prodi yang diakreditasi. III.B.1.a. Pada bagian ini dijelaskan dengan lengkap tentang ketersediaan dokumen formal pengembangan GUG dan dokumen turunannya;		1	UPPS memiliki bukti yang sahih dokumen formal dan penetapannya untuk mendukung penyelenggaraan GUG secara lemgkap, namun belum disosialisasikan
	0	UPPS memiliki bukti yang sahih dokumen formal dan penetapannya untuk mendukung penyelenggaraan GUG secara lemgkap dan telah disosialisasikan							
	DIFERENSIASI MIS	Masukan	Permendikbud 53 Pasal 4 ayat 3, Pasal 32 ayat 1 dan 2, PerBAN-PT no. 13 tahun 2023 tentang SAN	UPPS memiliki fokus misi dan visi yang jelas, termanifestasikan dalam rumusan visi keilmuan dan tujuan program studi	14	A. UPPS merumuskan dan menetapkan visi keilmuan (keunggulan/penciri) program studi dan tujuan program studi (program educational objectives) yang diakreditasi yang: 1) selaras dengan diferensiasi misi dan visi UPPS maupun Perguruan Tinggi; 2) didukung dengan keberadaan standar luaran, standar proses dan standar masukan tridharma yang relevan dan mengarah pada pencapaian tujuan program studi;	Website UPPS	1	UPPS telah merumuskan dan menetapkan visi keilmuan dan tujuan program studi yang memenuhi 2 aspek.
0								UPPS telah merumuskan dan menetapkan visi keilmuan dan tujuan program studi namun tidak memenuhi salah satu atau kedua aspek.	
						B. UPPS memiliki rencana strategis pengembangan program studi yang jelas, komprehensif dan relevan dengan visi keilmuan program studi dan mencakup: 1) peta pengembangan jangka panjang, menengah dan pendek dengan indikator pencapaian yang terukur, relevan dan menunjukkan daya saing serta keunikan program studi. 2) rencana pengembangan sarana dan prasarana (termasuk sistem informasi), sumber daya manusia, keuangan, tata kelola dan penjaminan mutu, kerja sama, dan mahasiswa) dalam mendukung visi keilmuan program studi. 3) peninjauan secara berkala efektivitas strategi pengembangan dalam mendukung ketercapaian tujuan program studi untuk mengakomodasi potensi risiko karena perubahan internal dan eksternal yang terjadi.	Website UPPS	1	UPPS memiliki rencana strategis pengembangan program studi yang diakreditasi dengan jelas, komprehensif dan selaras dengan visi keilmuan program studi, dan mencakup kedua aspek.
								0	UPPS belum memiliki rencana strategis pengembangan yang mengakomodasi program studi yang diakreditasi secara jelas, komprehensif dan selaras dengan visi keilmuan program studi, dan mencakup kedua aspek