

Lampiran 2 Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 20 Tahun 2022 tentang Instrumen Akreditasi dalam Rangka Peningkatan Program Diploma Tiga Menjadi Sarjana Terapan pada Perguruan Tinggi Negeri dan Perguruan Tinggi Swasta

MATRIK PENILAIAN AKREDITASI PENINGKATAN PROGRAM DIPLOMA TIGA MENJADI SARJANA TERAPAN

Point	Kriteria	Elemen/Sub Elemen	Indikator	Bobot	Skor Nilai				
					4	3	2	1	0
1	Kurikulum (39%)	1.1. Peta jalan pengembangan Keunggulan Program Studi	Terdapat uraian Peta jalan pengembangan keunggulan program studi yang mencakup aspek: (1) pengembangan keilmuan, (2) kajian capaian pembelajaran, dan (3) kurikulum program studi sejenis. (4) enam M ( <i>Man, Money, Material, Machine, Method and Market</i> )	3	Penjelasan Peta jalan pengembangan mencakup 4 (empat) aspek dilengkapi dengan rencana implementasinya	Penjelasan Peta Jalan pengembangan mencakup 3 (tiga) aspek dilengkapi dengan rencana implementasinya	Penjelasan Peta Jalan pengembangan mencakup 2 (dua) aspek dilengkapi dengan rencana implementasinya	Penjelasan Peta Jalan pengembangan mencakup 1 (satu) aspek dilengkapi dengan rencana implementasinya	Tidak ada penjelasan
2		1.2. Mekanisme Penyusunan Kurikulum	Penyusunan kurikulum melibatkan pemangku kepentingan internal (dosen) dan eksternal (industri yang relevan/ pengguna lulusan, pakar, serta asosiasi profesi). Mekanisme penyusunan kurikulum tersebut didukung oleh bukti yang menunjukkan keterlibatan pihak-pihak tersebut dan dokumen kebijakan peninjauan kurikulum secara berkelanjutan.	3	Penjelasan penyusunan kurikulum melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta didukung dengan dokumen lengkap	Penjelasan penyusunan kurikulum belum melibatkan semua pemangku kepentingan tetapi didukung oleh dokumen lengkap	Penjelasan penyusunan kurikulum belum melibatkan semua pemangku kepentingan dan belum didukung oleh dokumen lengkap	Penjelasan penyusunan kurikulum hanya melibatkan pemangku kepentingan internal saja tetapi didukung oleh dokumen lengkap	Penjelasan penyusunan kurikulum hanya melibatkan pemangku kepentingan internal saja dan tidak didukung oleh dokumen lengkap

Point	Kriteria	Elemen/Sub Elemen	Indikator	Bobot	Skor Nilai				
					4	3	2	1	0
3	Kurikulum	1.3. Profil Lulusan Program Studi	Terdapat uraian profesi atau jenis pekerjaan berupa profil lulusan yang sesuai dengan kualifikasi lulusan. Profil lulusan dilengkapi dengan uraian ringkas kompetensi inti ( <i>core competence</i> ) yang sesuai dengan program pendidikan Diploma Empat, dan keterkaitan profil tersebut dengan keunggulan atau keunikan program studi.	3	Menguraikan profil lulusan yang sesuai dengan kualifikasi program studi dilengkapi dengan uraian ringkas kompetensi utama yang sesuai dengan program pendidikan Diploma Empat, dan keterkaitan profil tersebut dengan keunggulan atau keunikan program studi.	Menguraikan profil lulusan yang sesuai dengan kualifikasi program studi dilengkapi dengan uraian ringkas kompetensi inti yang sesuai dengan program pendidikan Diploma Empat.	Menguraikan profil lulusan yang sesuai dengan kualifikasi program studi tetapi tidak dilengkapi dengan uraian ringkas kompetensi inti yang sesuai dengan program pendidikan Diploma Empat.	Menguraikan profil lulusan tetapi tidak sesuai dengan kualifikasi program studi dan tidak dilengkapi dengan uraian ringkas kompetensi inti.	Tidak menguraikan profil lulusan
4		1.4. Capaian Pembelajaran	Rumusan capaian pembelajaran program studi mengacu pada profil lulusan, dan merujuk pada deskripsi capaian pembelajaran SN-Dikti yang setara dengan <i>level</i> 6 (enam) KKNI.	3	Rumusan capaian pembelajaran: (a) sesuai dengan profil lulusan, dan merujuk pada deskripsi capaian pembelajaran SN-Dikti yang mencakup 4 (empat) elemen yang setara dengan level 6 (enam) KKNI.	Rumusan capaian pembelajaran: (a) sesuai dengan profil lulusan, dan merujuk pada deskripsi capaian pembelajaran SN-Dikti yang mencakup sebagian dari 4 (empat) elemen <b>kurang</b> setara dengan level 6 (enam) KKNI.	Rumusan capaian pembelajaran: (a) <b>kurang</b> sesuai dengan profil lulusan, meskipun masih merujuk pada deskripsi capaian pembelajaran SN-Dikti, dan sebagian dari 4 (empat) elemen <b>kurang</b> setara dengan level 6 (enam) KKNI.	Rumusan capaian pembelajaran tidak sesuai dengan deskripsi capaian pembelajaran SN Dikti dan level 6 (enam)KKNI	Tidak mencantumkan rumusan capaian pembelajaran

Point	Kriteria	Elemen/Sub Elemen	Indikator	Bobot	Skor Nilai				
					4	3	2	1	0
5	Kurikulum	1.5. Rancangan pembelajaran bekerjasama dengan Mitra	<p>Rancangan pembelajaran dibuat bekerjasama dengan mitra sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku dan dimuat dalam dokumen kerjasama yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) pemanfaatan peralatan dan situasi riil tempat kerja (<i>teaching factory</i>);</li> <li>2) pemanfaatan untuk <i>problem based learning</i> (PBL)</li> <li>3) tempat magang atau kunjungan industri</li> <li>4) penyediaan tenaga ahli (dosen praktisi)</li> </ol>	5	Rancangan pembelajaran bekerjasama dengan 1 (satu) mitra atau lebih dalam bentuk, <b><i>teaching factory</i></b> atau <b><i>problem based learning</i></b> Dilengkapi dengan dokumen yang mendukungnya	Rancangan pembelajaran bekerjasama dengan 1 (satu) mitra atau lebih dalam bentuk tempat magang, atau penyediaan tenaga ahli. Dilengkapi dengan dokumen pendukungnya	Rancangan pembelajaran bekerjasama dengan 1 (satu) mitra atau lebih dalam bentuk magang atau kunjungan industri	Tidak ada Rancangan pembelajaran bekerjasama dengan mitra	Tidak ada nilai 0
		1.6. Struktur Kurikulum							
6	Kurikulum	1.6.1. Susunan Mata Kuliah	Terdapat Daftar Mata Kuliah dan Silabusnya serta struktur mata kuliah secara berurut per semester yang mencakup aspek : (1) keberadaan 4 mata kuliah wajib, (2) kesesuaian daftar mata kuliah dan silabusnya untuk mendukung capaian pembelajaran lulusan, (3) hierarki susunan mata kuliah, dan (4) beban sks per semester secara wajar	4	Susunan mata kuliah memenuhi empat aspek	Susunan mata kuliah memenuhi aspek 1, 2 dan satu aspek lainnya	Susunan mata kuliah memenuhi aspek 1 dan aspek 2	Susunan mata kuliah memenuhi aspek 1 atau 2	Tidak ada daftar/susunan mata kuliah

Point	Kriteria	Elemen/Sub Elemen	Indikator	Bobot	Skor Nilai				
					4	3	2	1	0
7		1.6.2. Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum/praktik/praktik bengkel/praktik studio/praktek lapang atau magang	Proporsi jumlah jam pembelajaran praktikum/praktik/praktik bengkel/praktik studio/praktik lapang atau magang terhadap total jam pembelajaran selama masa pendidikan	5	<p>Jika PJP <math>\geq</math> 40% maka skor = 4.0</p> <p>Jika PJP <math>&lt;</math> 40% maka skor = <math>(4.0 \times \text{PJP})/0,4</math></p> <p>JP = Jam pembelajaran praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan (termasuk KKN), JB = Jam pembelajaran total selama masa pendidikan.  PJP = <math>(\text{JP} / \text{JB}) \times 100\%</math></p>				
8	Kurikulum	1.7. Substansi praktikum/ praktik bengkel/praktik studio/praktik lapangan atau magang	Substansi praktikum/praktik bengkel/praktik studio/praktik lapangan atau magang merupakan bagian dari pembelajaran yang mendukung kompetensi inti dari program studi	4	Praktikum/ praktik bengkel/ praktik studio/ praktik lapangan atau magang merupakan bagian dari pembelajaran yang seluruhnya mendukung kompetensi inti dari program studi dan didukung oleh peralatan atau sarana yang sesuai $\geq$ 50% (dilaksanakan di sarana <i>teaching factory</i> atau industri/tempat kerja mitra)	Praktikum/ praktik bengkel/ praktik studio/ praktik lapangan atau magang merupakan bagian dari pembelajaran yang sebagian mendukung kompetensi inti dari program studi dan didukung oleh peralatan atau sarana yang 30% $<$ sesuai $\leq$ 50% (dilaksanakan di sarana <i>teaching factory</i> atau industri/tempat kerja mitra)	Praktikum/ praktik bengkel/ praktik studio/ praktik lapangan atau magang merupakan bagian dari pembelajaran yang sebagian mendukung kompetensi inti dari program studi dan didukung oleh peralatan atau sarana yang 10% $<$ sesuai $\leq$ 30% (dilaksanakan di sarana <i>teaching factory</i> atau industri/tempat kerja mitra)	Praktikum/ praktik bengkel/ praktik studio/ praktik lapangan atau magang merupakan bagian dari pembelajaran yang sebagian mendukung kompetensi inti dari program studi dan didukung oleh peralatan atau sarana yang sesuai $<$ 10% (dilaksanakan di sarana <i>teaching factory</i> atau industri/tempat kerja mitra)	Praktikum/ praktik bengkel/ praktik studio/ praktik lapangan atau magang merupakan bagian dari pembelajaran yang tidak mendukung kompetensi inti dari program studi

9	Kurikulum	<p>1.8. Rencana Pembelajaran Semester</p>	<p>Ketersediaan RPS untuk sekurang kurangnya 10 (sepuluh) mata kuliah yang merupakan mata kuliah inti program studi yang meliputi 9 (sembilan) komponen), yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu;</li> <li>2. Capaian Pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;</li> <li>3. Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan;</li> <li>4. Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai</li> <li>5. Metode pembelajaran;</li> <li>6. Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran;</li> <li>7. Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester;</li> <li>8. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan</li> <li>9. Daftar referensi yang digunakan.</li> </ol>	5	<p>Tersedia RPS untuk Sepuluh mata kuliah inti atau lebih dilengkapi dengan RPS yang memenuhi 9 (sembilan) komponen dan menunjukkan secara jelas penciri program studi dan menggunakan referensi yang relevan dan mutakhir</p>	<p>Tersedia RPS untuk mata kuliah inti (5 &lt; mata kuliah inti ≤ 8) dilengkapi dengan RPS yang memenuhi 9 (sembilan) komponen dan menunjukkan secara jelas penciri program studi dan menggunakan referensi yang relevan dan mutakhir</p>	<p>Tersedia RPS untuk mata kuliah inti (2 &lt; mata kuliah inti ≤ 5) dilengkapi dengan RPS yang memenuhi 9 (sembilan) komponen dan menunjukkan secara jelas penciri program studi dan menggunakan referensi yang relevan dan mutakhir</p>	<p>Tersedia RPS untuk mata kuliah inti ≤ 2 dilengkapi dengan RPS yang memenuhi 9 (sembilan) komponen dan menunjukkan secara jelas penciri program studi dan menggunakan referensi yang relevan dan mutakhir</p>	<p>Tidak ada RPS</p>
---	-----------	---	---	---	--	---	---	---	----------------------

Point	Kriteria	Elemen/Sub Elemen	Indikator	Bobot	Skor Nilai				
					4	3	2	1	0
10	Kurikulum	1.9. Rancangan fasilitasi dan implementasi kebijakan MBKM	Ketersediaan Rancangan kebijakan dan implementasi untuk memfasilitasi pemenuhan masa dan beban belajar "Merdeka Belajar - kampus Merdeka" bagi mahasiswa yang melakukan pembelajaran di luar program studi yang diusulkan yang mencakup aspek: 1) Penyediaan dosen pembimbing akademik, oleh perguruan tinggi pengusul terhadap mahasiswa yang akan mengambil mata kuliah pada program studi yang berbeda pada perguruan tinggi sendiri atau perguruan tinggi lain 2) Rancangan kurikulum menyediakan pilihan bagi mahasiswa untuk mengambil mata kuliah diluar program studi sesuai dengan ketentuan perundang undangan; 3) Dokumen Kerjasama dengan Perguruan Tinggi mitra atau Lembaga mitra	4	Tersedia Rancangan kebijakan dan implementasi "Merdeka Belajar - kampus Merdeka" bagi mahasiswa yang melakukan pembelajaran di luar program studi didukung oleh: 1) Penyediaan dosen pembimbing akademik; 2) Rancangan kurikulum; 3) Dokumen Kerjasama dengan Perguruan Tinggi mitra atau Lembaga mitra	Tersedia Rancangan kebijakan dan implementasi "Merdeka Belajar - kampus Merdeka" bagi mahasiswa yang melakukan pembelajaran di luar program studi didukung oleh: 1) Penyediaan dosen pembimbing akademik; 2) Rancangan kurikulum; atau (hanya ada 2 pendukung program dari ke 3 pendukung program tersebut di indikator)	Tersedia Rancangan kebijakan dan implementasi "Merdeka Belajar - kampus Merdeka" bagi mahasiswa yang melakukan pembelajaran di luar program studi didukung oleh: 1) Penyediaan dosen pembimbing; atau (hanya ada 1 pendukung program dari ke 3 pendukung program tersebut di indikator)	Tersedia kebijakan dan implementasi "Merdeka Belajar - Kampus Merdeka" namun tidak ada dukungannya	Tidak tersedia kebijakan dan implementasi "Merdeka Belajar - Kampus Merdeka"

MATRIK PENILAIAN AKREDITASI UPGRADING D3 → D4

Point	Kriteria	Elemen/Sub Elemen	Indikator	Bobot	Skor Nilai					
					4	3	2	1	0	
11	DOSEN (33%)	2.1.1. Profil Dosen Tetap  <b>Tabel 3</b>	Kecukupan Jumlah Dosen Tetap (DT)  NDT = Jumlah dosen tetap berstatus sebagai pendidik tetap pada perguruan tinggi pengusul dan tidak menjadi pegawai tetap pada satuan kerja atau satuan pendidikan lain	2	Jika $NDT \geq 12$	Jika $5 \leq NDT < 12$ , maka Skor = $((2 \times NDT) + 12) / 9$		Tidak ada skor antara 0 dan 2	Jika $NDT < 5$	
12			Kecukupan Jumlah DTPS  NDTPS = Jumlah dosen tetap berstatus sebagai pendidik tetap pada perguruan tinggi pengusul yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi	4	$\geq 5$  (Syarat Lulus)	Tidak ada skor kurang dari 4				
13			Keterlibatan DTPS sebagai pengampu matakuliah kompetensi inti PS  MKKI = Jumlah mata kuliah kompetensi inti yang diampu oleh DTPS MKK = Jumlah mata kuliah kompetensi PMKI = $(MKKI / MKK) \times 100\%$	3	Jika $PMKI \geq 40\%$	Jika $PMKI < 40\%$ , maka Skor = $2 + (5 \times PMKI)$		Tidak ada skor kurang dari 2		
14			Kualifikasi akademik DTPS DTPSS3 = Jumlah DTPS yang berpendidikan tertinggi	3	DTPS S3 $\geq 1$ atau sedang tugas belajar S3	Tidak ada skor 3	Semua DTPS S2 atau disetarakan level 8 KKNI	Tidak ada Skor kurang dari 2		

Point	Kriteria	Elemen/Sub Elemen	Indikator	Bobot	Skor Nilai				
					4	3	2	1	0
			Doktor/Doktor Terapan/Subspesialis						
15			Jabatan Akademik  NDGB = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Guru Besar. NDLK = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Lektor Kepala. NDL = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Lektor. NDTPS = lihat butir 12 PGBLKL = ((NDGB + NDLK + NDL) / NDTPS) x 100%	3	Jika PGBLKL ≥ 30%	Jika PGBLKL < 30% , maka Skor = 6 + ((20 x PGBLKL) / 3)	Tidak ada Skor kurang dari 2		
16			Sertifikat pendidik profesional KD4 = Persentase dosen tetap yang memiliki Sertifikat Pendidik Profesional	2	Jika KD4 ≥ 40%,	Jika KD4 < 40%, maka skor = 10 x KD4			
17			Sertifikasi kompetensi/profesi/industri DTPS  NDSK = Jumlah DTPS yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi/industri. NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.  PDSK = (NDSK / NDTPS) x 100%	4	Jika PDSK ≥ 50%	Jika PDSK < 50%, maka Skor = 1 + (6 x PDSK)			Tidak ada Skor < 1.
18		2.1.2. Dosen Industri/Praktisi Tabel 4	<b>Kecukupan Jumlah Dosen Industri/Praktisi (DIPr)</b>	3	Jika NDIPr ≥ 2 atau calon dosen yang	Jika NDIPr = 1 atau calon dosen yang diusulkan	Tidak ada skor kurang dari 3		

Point	Kriteria	Elemen/Sub Elemen	Indikator	Bobot	Skor Nilai				
					4	3	2	1	0
			NIDPr = jumlah Dosen Industri/Praktisi memiliki NIDK dan kualifikasi akademik minimal setara dengan level 8 KKNI		diusulkan berdasarkan komitmen DUDIK	berdasarkan komitmen DUDIK			
19			<b>Keterlibatan dosen industri/praktisi</b> MKKI = Jumlah mata kuliah kompetensi yang diampu oleh dosen industri/praktisi. MKK = Jumlah mata kuliah kompetensi inti PS $PMKI = (MKKI / MKK) \times 100\%$	3	Jika PMKI $\geq$ 20%	Jika PMKI < 20%, maka Skor = 2 + (10 x PMKI)	Tidak ada skor kurang dari 2.		
20			<b>Sertifikasi kompetensi/profesi/ industri Dosen industri/praktisi</b> NDISK = Jumlah Dosen industri/praktisi yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi/industri. NDIPr = Jumlah dosen industri/praktisi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi. $PDSK = (NDISK / NDIPr) \times 100\%$	4	Jika PDSK $\geq$ 50%	Jika PDSK < 50%, maka Skor = 1 + (6 x PDSK)	Tidak ada Skor kurang dari 1.		

No	Kriteria	Elemen	Indikator	Bobot	Skor Nilai				
					4	3	2	1	0
21	UPPS (28%)	3.1. Rekam Jejak/ Kinerja UPPS dalam Penyelenggaraan Program Diploma Tiga	3.1.1. Manfaat kerjasama dengan mitra kerja.  <i>Tabel 5</i>	3	SMK $\geq$ 3,5	3,0 $\geq$ SMK > 3,5	2,0 $\geq$ SMK > 3,0	1,0 $\geq$ SMK > 2,0	SMK < 1,0
					<p><u>Tingkat Kerjasama:</u>  NTI = Jumlah kerja sama tingkat internasional dalam 3 tahun  NTN = Jumlah kerja sama tingkat nasional dalam 3 tahun  NTL = Jumlah kerjasama tingkat lokal dalam 3 tahun  NTK = Jumlah Total Kerjasama  STK = Skor Tingkat Kerjasama</p> <p>STK = (NTI<math>\times</math>2 + NTN<math>\times</math>1 + NTL<math>\times</math>0,5)  4,0 <math>\leq</math> STK, A = 4  3,0 <math>\leq</math> STK &lt; 4, A = 3  2,0 <math>\leq</math> STK &lt; 3, A = 2  1,0 <math>\leq</math> STK &lt; 2, A = 1  STK &lt; 1, A = 0</p> <p><u>Manfaat dalam penyusunan kurikulum:</u>  NKM = Jumlah Kerma yang bermanfaat  NKMT = Jumlah Kerma yang tidak bermanfaat  B = Manfaat Kerma  B = (NKM<math>\times</math>4)/NTK</p> <p><u>Jumlah mahasiswa magang:</u>  RRM = Rerata rasio mahasiswa magang  RRM = Jumlah mahasiswa magang di tempat mitra (minimal 1 semester) dalam 3 tahun/rata-rata student body dalam 3 tahun.  20% &lt; RRM &lt; 15%, C = 4  15% &lt; RRM &lt; 10%, C = 3  10% &lt; RRM &lt; 5%, C = 2  5% &lt; RRM &lt; 2,5%, C = 1  RRM &lt; 2,5%, C = 0</p> <p><u>Jumlah Tenaga Ahli:</u>  TA = Jumlah Tenaga Ahli yang terlibat dalam 3 tahun  6 &lt; TA, D = 4  4 &lt; TA &lt; 6, D = 3  2 &lt; TA &lt; 4, D = 2  1 &lt; TA &lt; 2, D = 1  Tidak ada TA, D = 0</p>				

No	Kriteria	Elemen	Indikator	Bobot	Skor Nilai				
					4	3	2	1	0
					<p>Jumlah lulusan yang direkrut oleh mitra:            PL = Jumlah mahasiswa yang direkrut oleh mitra dalam 3 tahun /rata-rata student body dalam 3 tahun.            15% &lt; PL &lt; 10%, E = 4            10% &lt; PL &lt; 7%, E = 3            7% &lt; PL &lt; 4%, E = 2            4% &lt; PL, E = 1</p> <p>SMK = (A+B+C+D+E)/5            SMK = Skor Manfaat Kerjasama</p>				
					SDPL ≥ 0,5	0,3 ≥ SDPL > 0,5	0,1 ≥ SDPL > 0,3	Tidak ada skor untuk SDPL kurang dari 0,1	
22			3.1.2. Dosen tetap Program Studi Diploma Tiga yang mengikuti pelatihan dalam 3 tahun.  <u>Tabel 6</u>	3	<p><u>Tingkat Pelatihan yang diikuti:</u>            NPI= Jumlah Pelatihan Tingkat Internasional yang diikuti            NPN = Jumlah Pelatihan Tingkat Nasional yang diikuti            NPL = Jumlah Pelatihan Tingkat Lokal yang diikuti            NP = Jumlah total pelatihan            STP=Skor Tingkat Pelatihan            STP =(NPIx1,5 + NPNx1,3 + NPLx1,1)/NP</p> <p><u>LP = Lama Pelatihan (hari):</u>            RLP = Rata-rata lama Pelatihan            RLP = Jumlah total hari pelatihan/NP            SLP = Skor Lama Pelatihan            8 &lt; RLP, SLP = 1,5            8 &lt; RLP &lt; 5, SLP = 1,3            5 &lt; RLP &lt; 2, SLP = 1,2            RLP &lt; 2, SLP = 1,1</p> <p><u>Manfaat pelatihan bagi Dosen</u>            NMP = Jumlah Pelatihan yang bermanfaat            NTMP = Jumlah Pelatihan yang tidak bermanfaat            SMP = Skor Manfaat Pelatihan            SMP = (NMPx1,5)/NP</p> <p>SDPL = ((STP+SLP+SMD)/3)x(NP/NDTPS)            SDPL = Skor DTPS yang mengikuti pelatihan            NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi</p>				

No	Kriteria	Elemen	Indikator	Bobot	Skor Nilai				
					4	3	2	1	0
23			3.1.3. Produk/jasa karya DTSP yang diadopsi oleh industri/ masyarakat dalam 3 tahun terakhir.  <i>Tabel 7</i>	3	Jika $RS \geq 1$ , Skor = 4 .	Jika $RS < 1$ , Skor = $2 + (2 \times RS)$ .	Tidak ada Skor kurang dari 2.		
					$RS = \text{NAPJ} / \text{NDTPS}$ NAPJ = Jumlah produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir. NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.				
24			3.1.4. Luaran pendidikan, penelitian, atau pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang dihasilkan dosen tetap program studi dalam 3 tahun.  <i>Tabel 8.</i>	3	Jika $RPL \geq 1$ , Skor 4	Jika $RPL < 1$ , Skor = $2 + (2 \times RPL)$ .	Tidak ada Skor kurang dari 2.		
					$RPL = (2 \times (NA + NB + NC) + ND) / \text{NDTPS}$ NA = Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana, Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.) NB = Jumlah luaran penelitian/PkM dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial. NC = Jumlah luaran penelitian/PkM yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter. ND = Jumlah konten/media pembelajaran NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.				
25			3.1.5. Keterlibatan Dosen Tetap Program Studi dalam Pembinaan SMK  <i>Tabel 9</i>	2	$PSMK \geq 15\%$ , Skor = 4	Jika $5\% < PSMK < 15\%$ , maka Skor = $30 PSMK - 0,5$	$PSMK \leq 5\%$	Tidak ada skor 0	
					$NDPSMK = \text{jumlah Dosen yang membina SMK}$ $NDTPS = \text{Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.}$ $PSMK = (NDPSMK/NDTPS) \times 100\%$				
26		3.2. Mahasiswa dan lulusan	3.2.1. Tingkat persaingan mahasiswa baru dalam 3 tahun terakhir.  <i>Tabel 10</i>	3	$RASIO \geq 4$	Bila $RASIO \geq 1$ , maka Skor = RASIO Bila $RASIO < 1$ , maka Skor = 0			
					$RASIO = \text{Jumlah mahasiswa yang mendaftar dalam 3 tahun terakhir/jumlah mahasiswa yang lulus seleksi dalam 3 tahun terakhir.}$				
27			3.2.2. Prestasi mahasiswa dalam bidang akademik	3	Jika $RI \geq a$ , maka Skor = 4	Jika $RI < a$ dan $RN \geq b$ , maka Skor = $3 + (RI / a)$	Jika $RI = 0$ dan $RN = 0$ dan $RW \geq c$ ,		

No	Kriteria	Elemen	Indikator	Bobot	Skor Nilai				
					4	3	2	1	0
			dalam 3 tahun terakhir  <u>Tabel 11</u>						maka Skor = 2
						Jika $0 < RI < a$ dan $0 < RN < b$ , maka Skor = $2 + (2 \times (RI/a)) + (RN/b) - ((RI \times RN)/(a \times b))$		Jika $RI = 0$ dan $RN = 0$ dan $RW < c$ , maka Skor = $(2 \times RW) / c$	
					$RI = NI / NM$ , $RN = NN / NM$ , $RW = NW / NM$ Faktor: $a = 0,1\%$ , $b = 1\%$ , $c = 2\%$ $NI$ = Jumlah prestasi akademik internasional. $NN$ = Jumlah prestasi akademik nasional. $NW$ = Jumlah prestasi akademik wilayah/lokal. $NM$ = Jumlah mahasiswa pada saat TS.				
28			3.2.3. Prestasi mahasiswa dalam bidang non-akademik dalam 3 tahun terakhir  <u>Tabel 11</u>	2	Jika $RI \geq a$ , maka Skor = 4	Jika $RI < a$ dan $RN \geq b$ , maka Skor = $3 + (RI / a)$		Jika $RI = 0$ dan $RN = 0$ dan $RW \geq c$ , maka Skor = 2	
						Jika $0 < RI < a$ dan $0 < RN < b$ , maka Skor = $2 + (2 \times (RI/a)) + (RN/b) - ((RI \times RN)/(a \times b))$		Jika $RI = 0$ dan $RN = 0$ dan $RW < c$ , maka Skor = $(2 \times RW) / c$	
					$RI = NI / NM$ , $RN = NN / NM$ , $RW = NW / NM$ Faktor: $a = 0,2\%$ , $b = 2\%$ , $c = 4\%$ $NI$ = Jumlah prestasi nonakademik internasional. $NN$ = Jumlah prestasi nonakademik nasional. $NW$ = Jumlah prestasi nonakademik wilayah/lokal. $NM$ = Jumlah mahasiswa pada saat TS.				
29			3.2.4. Keterserapan lulusan di dunia kerja, berwirausaha dan berkelanjutan  <u>Tabel 12</u>	3	Jika $RI \geq a$ , maka Skor = 4	Jika $RI < a$ dan $RN \geq b$ , maka Skor = $3 + (RI / a)$		Jika $RI = 0$ dan $RN = 0$ dan $RW \geq c$ , maka Skor = 2	
						Jika $0 < RI < a$ dan $0 < RN < b$ , maka Skor = $2 + (2 \times (RI/a)) + (RN/b) - ((RI \times RN)/(a \times b))$		Jika $RI = 0$ dan $RN = 0$ dan $RW < c$ , maka Skor = $(2 \times RW) / c$	
					$RI = (NI / NL) \times 100\%$ , $RN = (NN / NL) \times 100\%$ , $RW = (NW / NL) \times 100\%$ Faktor: $a = 5\%$ , $b = 20\%$ , $c = 90\%$ . $NI$ = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multi nasional/internasional. $NN$ = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang				

No	Kriteria	Elemen	Indikator	Bobot	Skor Nilai				
					4	3	2	1	0
					berizin. NW = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat wilayah/lokal atau berwirausaha tidak berizin. NL = Jumlah lulusan. Ketentuan persentase responden lulusan: - untuk program studi dengan jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) $\geq 300$ orang, maka Prmin = 30%. - untuk program studi dengan jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) $< 300$ orang, maka Prmin = $50\% - ((NL / 300) \times 20\%)$ Jika persentase responden memenuhi ketentuan diatas, maka Skor akhir = Skor. Jika persentase responden tidak memenuhi ketentuan diatas, maka berlaku penyesuaian sebagai berikut: Skor akhir = $(PJ / Prmin) \times Skor$ . NL = Jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) NJ = Jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) yang bekerja/berwirausaha PJ = Persentase lulusan yang terlacak = $(NL / NJ) \times 100\%$ Prmin = Persentase responden minimum				
30		3.3. Dana dari mitra kerjasama	Dana yang diperoleh UPPS dari mitra kerjasama <u>Tabel 13</u>	3	RDMKS > 10%	Jika $6\% < RDMKS \leq 10\%$ , maka Skor = $50 \times RDMKS - 1$ Jika $0\% < RDMKS \leq 6\%$ , maka Skor = $100/6 \times RDMKS + 1$	Tidak ada skor 0		
					DMKS = Jumlah dana dari mitra kerjasama selama 3 tahun. DUPPS = Jumlah total dana UPPS dalam 3 tahun. RDMKS = $(DMKS/DUPPS) \times 100\%$				

### Pembobotan

No	Kriteria	Proporsi Bobot (%)	Skor Bobot
1	Kurikulum	39	156
2	Dosen	33	132
3	UPPS	28	112
<b>Total</b>		<b>100</b>	<b>400</b>

Peringkat Akreditasi A atau Unggul jika skor yang berhasil dicapai  $\geq 361$

Peringkat Akreditasi B atau Baik Sekali jika:  $301 \leq$  skor yang berhasil dicapai  $< 361$

Peringkat Akreditasi C atau Baik jika:  $200 \leq$  skor yang berhasil dicapai  $< 301$

## Simulasi Penilaian dengan Skor Maksimal

### I. Kurikulum

Point	Elemen	Bobot	skor	skor x Bobot
1	1.1 Peta Jalan Pengembangan Keunggulan Spesifik Program Studi	3	4	12
2	1.2. Mekanisme Penyusunan Kurikulum	3	4	12
3	1.3. Profil Lulusan Program Studi	3	4	12
4	1.4. Capaian Pembelajaran	3	4	12
5	1.5.Rancangan pembelajaran bekerjasama dengan Mitra	5	4	20
6	1.5.1. Susunan Mata Kuliah	4	4	16
7	1.5.2. Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum/praktik/praktik bengkel/praktik studio/praktek lapang atau magang	5	4	20
8	1.6. Substansi praktikum/ praktik bengkel/praktik studio/praktik lapangan atau magang	4	4	16
9	1.7. Rencana Pembelajaran Semester	5	4	20
10	1.8 Rancangan Fasilitasi dan Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka	4	4	16
		<b>39</b>		<b>156</b>

## II. Dosen

Point	Elemen	Indikator	Bobot	skor	skor x Bobot
	2.1.1. Profil Dosen Tetap				
11		Kecukupan Jumlah DT	2	4	8
12		Kecukupan Jumlah DTPS	4	4	16
13		Keterlibatan DTPS sebagai pengampu matakuliah kompetensi inti PS	4	4	16
14		Kualifikasi akademik DTPS	3	4	12
15		Jabatan Akademik	3	4	12
16		Sertifikat pendidik profesional	2	4	8
17		Sertifikasi kompetensi/profesi/industri DTPS	4	4	16
	2.1.2 Dosen Industri/Praktisi				
18		Kecukupan Jumlah Dosen Industri/Praktisi	3	4	12
19		Keterlibatan dosen industri/praktisi sebagai pengampu matakuliah kompetensi inti PS	4	4	16
20		Sertifikasi kompetensi/profesi/industri Dosen industri/praktisi	4	4	16
		<b>Sub Total Bobot</b>	<b>33</b>		<b>132</b>

### III. Unit Pengelola Program Studi

Point	Elemen	Bobot	skor	skor x Bobot
	<b>3.1. Rekam Jejak/Kinerja UPPS</b>			
21	3.1.1 Manfaat kerja sama yang diterima UPPS	3	4	12
22	3.1.2 Jumlah dosen tetap Program Studi Diploma Tiga yang mengikuti pelatihan selama 3 (tiga) tahun terakhir	3	4	12
23	3.1.3 Jumlah judul produk/karya/jasa dosen tetap program studi yang diadopsi oleh industri/ masyarakat selama 3 (tiga) tahun terakhir	3	4	12
24	3.1.4 Jumlah judul luaran pendidikan, penelitian, atau pengabdian kepada masyarakat yang dihasilkan dosen tetap program studi selama 3 (tiga) tahun terakhir	3	4	12
25	3.1.5 Keterlibatan dalam pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan	2	4	8
	<b>3.2. Mahasiswa dan Lulusan</b>			0
26	3.2.1 Tingkat persaingan mahasiswa baru dalam 3 tahun terakhir	3	4	12
27	3.2.2 Prestasi mahasiswa Akademik	3	4	12
28	3.2.3 Prestasi mahasiswa Non Akademik	2	4	8
29	3.2.4 Keterserapan lulusan memasuki dunia kerja, berwirausaha mandiri, dan berkelanjutan dalam masa 3 (tiga) tahun terakhir	3	4	12
30	<b>3.3. Pendanaan dari Mitra Kerjasama</b>	3	4	12
	<b>Sub Total</b>	<b>28</b>		<b>112</b>

