



PANDUAN PENYUSUNAN LAPORAN KINERJA PROGRAM STUDI

AKREDITASI PROGRAM STUDI PROGRAM PROFESI INSINYUR

LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI PROGRAM STUDI KETEKNIKAN
JAKARTA
2021

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya Lembaga Akreditasi Mandiri Program Studi Keteknikan (LAM Teknik) dapat menyelesaikan Panduan Penyusunan Laporan Kinerja Program Studi untuk Program Studi Program Profesi Insinyur (LKPS PPI).

Panduan ini merupakan salah satu bagian dari Instrumen Akreditasi Program Studi Program Profesi Insinyur (IAPS PPI). LKPS PPI ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari dokumen Laporan Evaluasi Diri Program Studi Program Profesi Insinyur (LED PSPPI) serta dokumen lainnya.

LKPS PPI berisi data kuantitatif yang memuat capaian indikator kinerja PSPPI yang diakreditasi. Indikator ini disusun LAM Teknik secara khusus dengan mempertimbangkan kekhasan PSPPI tersebut.

Dengan demikian upaya peningkatan mutu secara berkelanjutan dalam upaya membangun budaya mutu, dapat segera terwujud.

Jakarta, Oktober 2021

Ketua Komite Eksekutif LAM Teknik

Prof. Dr-Ing. Ir. Misri Gozan, M.Tech., IPU

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
HALAMAN MUKA	1
IDENTITAS PENGUSUL	2
IDENTITAS TIM PENYUSUN TIM PENYUSUN LAPORAN KINERJA	3
IDENTITAS PROGRAM STUDI PROGRAM PROFESI INSINYUR	4
1. TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA	5
2. MAHASISWA	5
3. SUMBER DAYA MANUSIA	6
4. KEUANGAN, SARANA DAN PRASARANA	14
5. PENDIDIKAN	16
6. PENELITIAN	18
7. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	18
8. LUARAN DAN CAPAIAN TRIDHARMA	19

HALAMAN MUKA



LAPORAN KINERJA PROGRAM STUDI

**AKREDITASI PROGRAM STUDI
PROGRAM PROFESI INSINYUR**

UNIVERSITAS / INSTITUT / SEKOLAH TINGGI

.....

NAMA KOTA KEDUDUKAN PERGURUAN TINGGI

TAHUN

IDENTITAS PENGUSUL

Perguruan Tinggi :

Alamat :

.....

.....

Nomor Telepon :

Nomor Faksimili :

E-mail dan Website :

Peringkat APT :

Nomor dan Tanggal SK *) :

Catatan:

*) Lampirkan salinan Surat Keputusan Akreditasi Perguruan Tinggi terakhir.

IDENTITAS TIM PENYUSUN LAPORAN KINERJA

Nama :
NIDN :
Jabatan :
Tanggal Pengisian : DD – MM – YYYY
Tanda Tangan :

Nama :
NIDN :
Jabatan :
Tanggal Pengisian : DD – MM – YYYY
Tanda Tangan :

Nama :
NIDN :
Jabatan :
Tanggal Pengisian : DD – MM – YYYY
Tanda Tangan :

Nama :
NIDN :
Jabatan :
Tanggal Pengisian : DD – MM – YYYY
Tanda Tangan :

IDENTITAS PROGRAM STUDI PROGRAM PROFESI INSINYUR

Unit Pengelola :

Alamat Kantor :
.....

Nomor Telepon :

Nomor Faksimili :

E-mail dan Website :

**Tabel Disiplin Teknik Keinsinyuran yang Diselenggarakan
pada Program Studi Program Profesi Insinyur**

No.	Disiplin Teknik Keinsinyuran	Penyelenggaraan pada Program Profesi *)	
		Ya	Tidak
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Kebumihan dan Energi		
2	Rekayasa Sipil dan Lingkungan Terbangun		
3	Industri		
4	Konservasi dan Pengelolaan Sumber Daya Alam		
5	Pertanian dan Hasil Pertanian		
6	Teknologi Kelautan dan Perkapalan		
7	Aeronotika dan Astronotika		

Catatan:

*) Beri tanda √ pada sel yang sesuai untuk tiap disiplin teknik yang diselenggarakan pada program profesi keinsinyuran di perguruan tinggi.

1. TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA

Tuliskan kerja sama dalam bidang keinsinyuran dengan kalangan industri atau himpunan profesi keinsinyuran (terakreditasi PII) yang telah dilakukan dalam 3 (tiga) tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 1 berikut.

Tabel 1 Kerja Sama¹⁾

No.	Lembaga Mitra ²⁾	Tingkat ³⁾	Judul Kegiatan ⁴⁾	Waktu ⁵⁾	Realisasi Kerjasama ⁶⁾
(1)	(2)	(3)	(4)		(7)
1					
2					
3					
dst.					

Catatan:

- ¹⁾ Yang dimaksud kerja sama adalah kerja sama dalam bidang keinsinyuran yang tercatat di PT/UPPS
- ²⁾ Lembaga Mitra diisi dengan nama lembaga mitra kerja sama (nama industri atau himpunan profesi keinsinyuran)
- ³⁾ Tingkat diisi dengan tingkat kerja sama: internasional/nasional/lokal
- ⁴⁾ Judul kegiatan diisi dengan judul/jenis kerja sama
- ⁵⁾ Waktu diisi dengan kurun waktu kerja sama
- ⁶⁾ Diisi dengan Nomor SPK (Surat Perjanjian Kerjasama) dan judul dokumen hasil kerjasama atau bukti lain yang relevan.

2. MAHASISWA

a. Penerimaan Mahasiswa

Tuliskan data penerimaan mahasiswa baru pada 3 tahun terakhir (mulai TS-2 sampai dengan TS) dengan mengikuti format Tabel 2.1a dan 2.1b berikut.

Tabel 2.1a Penerimaan Mahasiswa Baru Moda Pembelajaran Reguler

Tahun Akademik	Daya Tampung	Jumlah Pendaftar	Jumlah Mahasiswa Baru		Jumlah Mahasiswa Aktif
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
TS-2					
TS-1					
TS					
Jumlah					

Catatan:

TS = Tahun akademik penuh terakhir saat pengajuan usulan akreditasi.

Tabel 2.1b Penerimaan Mahasiswa Baru Moda Pembelajaran Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL)

Tahun Akademik	Daya Tampung	Jumlah Pendaftar	Jumlah Mahasiswa Baru		Jumlah Mahasiswa Aktif
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
TS-2					
TS-1					
TS					
Jumlah					

Catatan:

TS = Tahun akademik penuh terakhir saat pengajuan usulan akreditasi.

Mahasiswa baru moda pembelajaran RPL dihitung dengan penggabungan tiap tahun akademik.

b. Layanan Kemahasiswaan

Tuliskan jenis layanan kemahasiswaan untuk mahasiswa PSPPI moda pembelajaran reguler yang disediakan oleh UPPS dan jelaskan bentuk kegiatan yang telah dilaksanakan beserta hasil pelaksanaannya pada 3 (tiga) tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 2.2 berikut.

Tabel 2.2 Jenis Layanan Kemahasiswaan¹⁾

No.	Jenis Layanan	Bentuk Kegiatan, Pelaksanaan dan Hasilnya
(1)	(2)	(3)
1	Konseling Keinsinyuran	
2	Peningkatan Kompetensi Keinsinyuran	
3	Pembinaan <i>Soft-skills</i>	
4	Kesehatan	

Catatan:

¹⁾ Jenis Layanan Kemahasiswaan adalah layanan untuk mahasiswa PSPPI moda pembelajaran reguler.

3. SUMBER DAYA MANUSIA

a. Dosen, Pembimbing Lapangan dan Bidang Keinsinyuran.

Dosen yang mengampu PSPPI terdiri atas dosen tetap perguruan tinggi penyelenggara PSPPI yang diakreditasi (DTPSPPI) dan dosen industri (DI). Jumlah minimum dosen tetap yang mengampu PSPPI adalah 3 (tiga) orang DTPSPPI dan 2 (dua) orang DI.

Dosen tetap penyelenggara PSPPI yang diakreditasi merupakan dosen berstatus sebagai pendidik tetap pada 1 (satu) perguruan tinggi (PT) dalam hal ini adalah PT penyelenggara PSPPI yang diakreditasi dan tidak menjadi pegawai tetap pada satuan kerja atau satuan pendidikan lain.

DI adalah dosen yang bekerja paruh waktu dengan status sebagai tenaga pendidik tidak tetap pada PT penyelenggara PSPPI yang diberi tugas melaksanakan pembelajaran dalam bidang yang relevan dengan kompetensinya. Persyaratan dosen industri (DI) adalah:

1. Memiliki izin tertulis dari pimpinan industri tempat bekerja, dan
2. Memiliki surat tugas dari pimpinan PT penyelenggara PSPPI.

Kualifikasi dosen tetap PSPPI (DTPSPPI):

1. Paling rendah Magister/Magister Terapan dalam bidang disiplin teknik atau keinsinyuran yang relevan dengan bidang keinsinyuran yang dikembangkan PSPPI, atau Profesi Insinyur dengan pengalaman kerja industri yang relevan minimal 2 tahun.
2. Memiliki Surat Tanda Registrasi Insinyur Indonesia (STRI) yang masih berlaku.
3. Memiliki Sertifikat Insinyur Profesional (SIP) minimal Insinyur Profesional Madya (IPM) yang masih berlaku.

Kualifikasi dosen industri (DI):

1. Paling rendah Magister/Magister Terapan dalam bidang disiplin teknik atau keinsinyuran yang relevan dengan bidang keinsinyuran yang dikembangkan PSPPI dengan pengalaman kerja industri paling singkat 2 (dua) tahun; atau

Profesi Insinyur dengan pengalaman kerja di industri dalam ruang lingkup cakupan bidang keinsinyuran sedikitnya 2 (dua) tahun; atau Sarjana/Sarjana Terapan bidang teknik dengan pengalaman kerja keinsinyuran paling singkat 10 (sepuluh) tahun,

2. Memiliki Surat Tanda Registrasi Insinyur Indonesia (STRI) yang masih berlaku,
3. Memiliki Sertifikat Insinyur Profesional (SIP) minimal Insinyur Profesional Madya (IPM) yang masih berlaku, dan
4. Memiliki kompetensi yang mencukupi untuk menyampaikan materi pembelajaran.

Pembimbing lapangan (PL) diperlukan untuk mendampingi mahasiswa moda pembelajaran reguler pada saat melaksanakan praktek keinsinyuran di industri tempat PL bekerja. Pembimbing lapangan bukan pengampu PSPPI, bukan pembimbing utama atau pembimbing anggota serta bukan penguji utama atau anggota penguji seminat tugas akhir.

Untuk tiap mahasiswa moda pembelajaran reguler, pada saat melaksanakan praktek keinsinyuran di industri wajib didampingi oleh PL yang kompetensi keinsinyurannya sesuai. Seorang PL idealnya hanya mendampingi paling banyak 5 (lima) mahasiswa pada saat yang bersamaan

Persyaratan pembimbing lapangan (PL) adalah:

1. Memiliki izin tertulis dari pimpinan industri tempat bekerja, dan
2. Memiliki surat tugas minimal dari UPPS penyelenggara PSPPI.

Kualifikasi pembimbing lapangan (PL):

1. Memiliki Surat Tanda Registrasi Insinyur Indonesia (STRI) yang masih berlaku, dan
2. Memiliki Sertifikat Insinyur Profesional (SIP) minimal Insinyur Profesional Madya (IPM) yang masih berlaku.

Disiplin keinsinyuran mengacu kepada Disiplin Teknik Keinsinyuran yang dapat diselenggarakan pada Program Studi Program Profesi Insinyur (PSPPI) berdasarkan Undang-undang Nomor 11 Tahun 2014 tentang Keinsinyuran Pasal 5 Ayat (1). Disiplin keinsinyuran tersebut adalah:

- 1) Kebumihan dan Energi
- 2) Rekayasa Sipil dan Lingkungan Terbangun
- 3) Industri
- 4) Konservasi dan Pengelolaan Sumber Daya Alam
- 5) Pertanian dan Hasil Pertanian
- 6) Teknologi Kelautan dan Perkapalan
- 7) Aeronotika dan Astronotika

Bidang keinsinyuran mengacu kepada pengelompokan bidang keinsinyuran oleh Persatuan Insinyur Indonesia (PII). Pengelompokan tercermin dari nama Badan Kejuruan (BK) yang ada di PII. Pada saat ini terdapat 23 (dua puluh tiga) Badan Kejuruan di PII (dapat dilihat di situs www.PII.or.id).

Tuliskan data dosen tetap PSPPI (DTPSPPI) dalam 3 (tiga) tahun terakhir (mulai TS-2 sampai dengan TS) dengan mengikuti format Tabel 3.1 berikut.

Tabel 3.1 Dosen Tetap PSPPI (DTPSPPI)

No.	Nama	NIDN ¹⁾	Pendidikan ²⁾	Disiplin dan Bidang Keinsinyuran ³⁾	SIP dan STRI ⁴⁾
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)
1					
2					
3					
dst					

Catatan:

- ¹⁾ NIDN = Nomor Induk Dosen Nasional.
- ²⁾ Diisi dengan data pendidikan formal, dimulai dari program sarjana, profesi, magister, dan doktor, nama PT, nama program studi, dan bidang studi/keahlian.
- ³⁾ Diisi dengan disiplin keinsinyuran dan bidang keinsinyuran DTPSPPI
- ⁴⁾ Diisi dengan SIP:
 - data SIP yang dimiliki: (IPM/IPU) dan tanggal terakhir berlakunya SIP,
 - data STRI yang dimiliki: (nomor STRI) dan tanggal terakhir berlakunya STRI.

Tuliskan data dosen industri (DI) dalam 3 (tiga) tahun terakhir (mulai TS-2 sampai dengan TS) dengan mengikuti format Tabel 3.2 berikut.

Tabel 3.2 Dosen Industri

No.	Nama	Nama dan Jenis Industri ¹⁾	Pendidikan ²⁾	Disiplin dan Bidang Keinsinyuran ³⁾	SIP dan STRI ⁴⁾
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)
1					
2					
3					
dst					

Catatan:

- ¹⁾ Diisi dengan nama dan jenis industri asal DI.
- ²⁾ Diisi dengan data pendidikan formal, dimulai dari program sarjana, profesi, magister, dan doktor, nama PT, nama program studi, dan bidang studi/keahlian.
- ³⁾ Diisi dengan disiplin dan bidang keinsinyuran DI
- ⁴⁾ Diisi dengan:
 - data SIP yang dimiliki: (IPM/IPU) dan tanggal terakhir berlakunya SIP,
 - data STRI yang dimiliki: (nomor STRI) dan tanggal terakhir berlakunya STRI.

Tuliskan data pembimbing lapangan (PL) dalam 3 (tiga) tahun terakhir (mulai TS-2 sampai dengan TS) dengan mengikuti format Tabel 3.3 berikut.

Tabel 3.3 Pembimbing Lapangan

No.	Nama	Industri ¹⁾	Bidang Keinsinyuran ²⁾	Pengalaman Kerja, dalam Tahun ³⁾	Pendidikan Tinggi ⁴⁾	SIP ⁵⁾	Jumlah Bimbingan dalam 3 tahun ⁶⁾
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							
2							
3							
Dst							

Catatan:

- ¹⁾ Diisi dengan nama/identitas industri asal dari PL.
- ²⁾ Diisi dengan bidang keinsinyuran PL.
- ³⁾ Diisi dengan durasi kerja PL pada sub-bidang keinsinyuran yang diisi pada kolom (4), ditulis dalam tahun.
- ⁴⁾ Diisi dengan data pendidikan tinggi yang pernah diikuti, dimulai dari program sarjana, profesi, magister, dan doktor, nama PT, nama PS, dan bidang studi/keahlian.
- ⁵⁾ Diisi dengan data SIP yang dimiliki (IPM/IPU) dan tanggal berakhir berlaku
- ⁶⁾ Diisi dengan jumlah mahasiswa moda pembelajaran reguler yang dibimbing di lapangan dalam 3 tahun terakhir (mulai TS-2 sd TS).

b. Beban Kerja DTPSPPI

Tuliskan data aktivitas tridharma perguruan tinggi dan aktivitas penunjang dari DTPSPPI pada saat TS dengan mengikuti format tabel berikut ini. Data aktivitas diukur dalam satuan kredit semester (sks), mengikuti tata cara perhitungan beban kerja dosen sesuai peraturan yang berlaku.

Tabel 3.4 Aktivitas Tridharma Perguruan Tinggi DTPSPPI pada TS

No.	Nama	BKD Pendidikan (sks)			BKD Penelitian (sks)	BKD PkM (sks)	BKD Penunjang (sks)		Jumlah BKD (sks)
		PSPPI	PS Lain di PT	PT Lain			PT	PT Lain	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1									
2									
3									
dst									

Catatan:

BKD : beban kerja dosen dalam sks
Diisi dengan penjumlahan 2 semester pada TS

Tuliskan jumlah kumulatif mahasiswa yang dibimbing dan diuji DTPSPPI dalam 3 (tiga) tahun terakhir (mulai TS-2 sampai dengan TS) dengan mengikuti format Tabel 3.5 berikut.

Tabel 3.5 Jumlah Aktivitas DTPSPPI sebagai Pembimbing dan Penguji Utama/Anggota pada 3 tahun terakhir ¹⁾.

No.	Nama	Pembimbing Mahasiswa Moda Pembelajaran Reguler		Pembimbing Mahasiswa Moda Pembelajaran RPL		Penguji Sidang Kelulusan ²⁾	
		Utama	Anggota	Utama	Anggota	Utama	Anggota
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							
2							
3							
dst							
Jumlah							

Catatan:

¹⁾ Diisi dengan jumlah total aktivitas yang sesuai dalam 3 tahun terakhir (mulai TS-2 sampai dengan TS).

²⁾ Diisi dengan jumlah total aktivitas pengujian sidang kelulusan mahasiswa moda pembelajaran reguler dan RPL

c. Kinerja DTPSPPI

Tuliskan pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPSPPI yang diterima dalam 3 (tiga) tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 3.6 berikut.

Tabel 3.6 Pengakuan/Rekognisi DTPSPPI

No.	Nama Dosen	Bidang Keahlian	Rekognisi dan Bukti Pendukung ¹⁾	Tingkat ²⁾		Tahun
				Nasional	Internasional	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1						
2						
3						
Dst						

Catatan:

¹⁾ Bidang keahlian adalah bidang keahlian keinsinyuran yang dimiliki oleh DT sesuai dengan bidang keinsinyuran yang dikembangkan PSPPI.

²⁾ Rekognisi/pengakuan berupa:

- mewakili PT atas dasar kepakaran keinsinyuran, menjadi ketua atau anggota komisi/badan/panitia yang menangani masalah keinsinyuran yang dibentuk oleh pemerintah di tingkat nasional.
- mewakili pemerintah, atas dasar kepakaran keinsinyuran, menjadi ketua atau anggota delegasi yang menangani masalah keinsinyuran di tingkat internasional, dan/atau
- menjadi saksi ahli, atas dasar kepakaran keinsinyuran, dalam persidangan sengketa perdata atau pidana masalah praktik keinsinyuran yang sesuai bidangnya.

³⁾ Diisi dengan tanda centang √ pada kolom yang sesuai.

Tuliskan jumlah judul penelitian kolaboratif industri yang dilaksanakan oleh DTPSPPI berdasarkan sumber pembiayaan, yang relevan PSPPI dalam 3 (tiga) tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 3.7 berikut.

Tabel 3.7 Penelitian kolaboratif industri ¹⁾ DTPSPPI

No.	Sumber Pembiayaan	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	a) Perguruan Tinggi b) Mandiri ²⁾				
2	Lembaga Dalam Negeri (di luar PT)				
3	Lembaga Luar Negeri				
Jumlah					

Catatan:

- ¹⁾ Kegiatan penelitian tercatat di unit/lembaga yang mengelola kegiatan penelitian ditingkat Perguruan Tinggi/UPPS.
²⁾ Penelitian dengan sumber pembiayaan dari DTPSPPI.

Tuliskan jumlah judul Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) kolaboratif industri yang dilaksanakan oleh DTPSPPI berdasarkan sumber pembiayaan, yang relevan dengan PSPPI dalam 3 (tiga) tahun terakhir, dengan mengikuti format Tabel 3.8 berikut.

Tabel 3.8 PkM kolaboratif industri ¹⁾ DTPSPPI

No.	Sumber Pembiayaan	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	a) Perguruan Tinggi b) Mandiri ²⁾				
2	Lembaga Dalam Negeri (di luar PT)				
3	Lembaga Luar Negeri				
Jumlah					

Catatan:

- ¹⁾ Kegiatan PkM tercatat di unit/lembaga yang mengelola kegiatan PkM kolaboratif industri di tingkat Perguruan Tinggi/UPPS.
²⁾ PkM dengan sumber pembiayaan dari DTPSPPI.

Tuliskan jumlah publikasi ilmiah keinsinyuran yang dihasilkan oleh DTPSPPI dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 3.9 berikut.

Tabel 3.9 Publikasi Ilmiah Keinsinyuran DTPSPPI

No.	Media Publikasi	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Jurnal nasional tidak terakreditasi				NA1 =
2	Jurnal nasional terakreditasi/majalah profesi nasional.				NA2 =
3	Jurnal internasional				NA3 =
4	Jurnal internasional bereputasi/majalah profesi internasional.				NA4 =
5	Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi				NB1 =
6	Seminar nasional/pertemuan himpunan profesi nasional.				NB2 =
7	Seminar internasional/pertemuan himpunan profesi internasional.				NB3 =
8	Tulisan di media massa wilayah				NC1 =
9	Tulisan di media massa nasional				NC2 =
10	Tulisan di media massa internasional				NC3 =

Tuliskan nama produk/jasa karya keinsinyuran DTPSPPI yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 3.10 berikut.

Tabel 3.10 Produk/jasa DTPSPPI yang Diadopsi oleh Industri/Masyarakat

No	Nama Dosen	Nama Produk/Jasa	Deskripsi Produk/Jasa	Bukti
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1				
2				
3				
4				
5				
dst				

Tuliskan judul luaran lainnya dari penelitian dan/atau PkM keinsinyuran yang dihasilkan DTPSPPI dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 3.11 berikut.

Tabel 3.11 Luaran Lainnya dari Penelitian/PkM Keinsinyuran DTPSPPI

No	Judul Luaran Penelitian/PkM Keinsinyuran	Tahun	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)
I	HKI ¹⁾: a) Paten, b) Paten Sederhana		
	1. ...		
	2. ...		
	3. ...		
Jumlah Luaran		NA =	
II	HKI ¹⁾: a) Hak Cipta, b) Desain Produk Industri, c) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), d) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, e) dll.)		
	1. ...		
	2. ...		
	3. ...		
Jumlah Luaran		NB =	
III	Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial		
	1. ...		
	2. ...		
	3. ...		
Jumlah Luaran		NC =	
IV	Buku ber-ISBN, Book Chapter		
	1. ...		
	2. ...		
	3. ...		
Jumlah Luaran		ND =	

Catatan:

- ¹⁾ Luaran penelitian/PkM kolaboratif industri yang mendapat pengakuan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) harus dibuktikan dengan surat penetapan oleh Kemenkumham atau kementerian lain yang berwenang (keterangan dapat ditulis nomor paten).

d. Pengembangan DTPSPPI

Tuliskan data kegiatan pengembangan keprofesian DTPSPPI untuk mendapatkan SIP yang lebih tinggi pada 3 (tiga) tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 3.10 berikut.

Tabel 3.12 Pengembangan Keprofesian Dosen Tetap

No.	Nama	SIP sebelumnya ¹⁾	SIP ²⁾	Tahun
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1				
2				
3				
dst				

Catatan:

¹⁾ Diisi dengan level SIP sebelumnya (IPP/IPM)

²⁾ Diisi dengan level SIP setelah mengikuti kegiatan pengembangan keprofesian (IPM/IPU)

Tuliskan data keikutsertaan DT yang terlibat dalam pembelajaran PSPPI, pada kegiatan forum keinsinyuran pada 3 (tiga) tahun terakhir dengan mengikuti format tabel berikut ini.

Tabel 3.13 Keikutsertaan Dosen Tetap dalam Forum Keinsinyuran

No.	Nama	Nama Kegiatan, Tahun	Tingkat ¹⁾			Peran, Manfaat dan Hasil Kegiatan
			Internasional	Nasional	Lokal/ Wilayah	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1						
2						
3						
dst						

Catatan:

¹⁾ Beri tanda√ pada kolom yang sesuai.

e. Tenaga Kependidikan

Tuliskan data tenaga kependidikan di UPPS yang terlibat secara langsung dalam melayani sivitas akademika dan mendukung pelaksanaan proses pembelajaran di PSPPI.

Tabel 3.14 Tenaga Kependidikan di UPPS

No.	Jenis Tenaga Kependidikan	Jumlah Tenaga Kependidikan berdasarkan Pendidikan Terakhir						Jumlah
		S3	S2	S1/D4	D3	D2	D1	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(10)
1	Pustakawan ¹⁾							
2	Administrasi							
3	Operator TIK							
4	Lainnya (sebutkan)							

Catatan:

Staf perpustakaan adalah yang memiliki pendidikan formal dalam bidang perpustakaan.

4. KEUANGAN, SARANA DAN PRASARANA

a. Pembiayaan

Tuliskan data penggunaan dana yang digunakan untuk penyelenggaraan PSPPI pada 3 (tiga) tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 4.1 berikut.

Tabel 4.1 Penggunaan Dana Penyelenggaraan PSPPI

No.	Jenis Penggunaan	Penggunaan Dana (Rupiah)			
		TS-2	TS-1	TS	Rata-rata
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Pendidikan di PT				
2	Pendidikan di Luar PT (Praktik Keinsinyuran, dll)				
3	Pengelolaan Program				
4	Pengembangan/Investasi				
5	Penelitian dan PkM kolaboratif				
Jumlah					

b. Prasarana dan Sarana

Tuliskan data prasarana pendidikan/pembelajaran (kantor, ruang kelas, ruang komputasi, ruang perpustakaan, dll) yang digunakan dosen dan mahasiswa PSPPI pada 3 (tiga) tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 4.2a berikut.

Tabel 4.2a Prasarana Pendidikan PSPPI

No.	Jenis Prasarana	Jumlah Unit	Total Luas (m ²)	Utilisasi (Jam/minggu)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1				
2				
3				
dst				

Tuliskan data prasarana penunjang (kantin, tempat ibadah, ruang diskusi, tempat olah raga, poliklinik) yang digunakan dosen dan mahasiswa PSPPI pada 3 (tiga) tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 4.2b berikut.

Tabel 4.2b Prasarana Penunjang

No.	Jenis Prasarana Penunjang	Jumlah Unit	Total Luas (m ²)	Utilisasi (Jam/minggu)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1				
2				
3				
dst				

Tuliskan data sarana pendidikan/pembelajaran yang tersedia dan digunakan oleh dosen dan mahasiswa PSPPI pada 3 (tiga) tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 4.3 berikut.

Tabel 4.3 Sarana Pendidikan

No.	Jenis Sarana	Jumlah Unit	Unit Pengelola Sarana	Utilisasi (Jam/minggu)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1				
2				
3				
dst				

Tuliskan data koleksi pustaka yang relevan dengan bidang keinsinyuran maupun pengembangan profesi keinsinyuran dengan mengikuti format Tabel 4.4 berikut.

Tabel 4.4 Koleksi Pustaka Keinsinyuran

No.	Jenis Koleksi Pustaka	Jumlah Judul	
		Cetak	Elektronik
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Majalah Profesi Keinsinyuran Internasional		
2	Majalah Profesi Keinsinyuran Nasional		
3	<i>Standard Codes</i> , Manual		
4	Jurnal Ilmiah Keinsinyuran Internasional		
5	Jurnal Ilmiah Keinsinyuran Nasional		
6	Prosiding Seminar/Pertemuan Keprofesian		

Catatan:

- Jurnal, prosiding dan majalah profesi harus yang dilanggan dan diterima secara teratur dan lengkap untuk terbitan 3 tahun terakhir.
- Lampirkan daftar judul majalah profesi, *standard codes* dan manual.

Tuliskan ketersediaan perangkat lunak (software) legal/berlisensi untuk menyelesaikan masalah keinsinyuran yang tersedia dan relevan dengan bidang keinsinyuran yang dikembangkan dalam PSPPI dengan mengikuti format Tabel 4.5 berikut .

Tabel 4.5 Perangkat Lunak Legal/Berlisensi ¹⁾

No.	Bidang Keinsinyuran ²⁾	Nama Perangkat Lunak	Keterangan ³⁾
(1)	(2)	(3)	(4)
1		1	
		2	
		dst	
2		1	
		2	
		dst	
dst			

Catatan:

- ¹⁾ Yang dimaksud dengan perangkat lunak legal/berlisensi adalah perangkat lunak yang digunakan untuk menyelesaikan masalah keinsinyuran yang spesifik sesuai bidang keinsinyuran dan lisensi penggunaannya dimiliki oleh PT/UPPS.
- ²⁾ Bidang keinsinyuran diisi dengan: bidang keinsinyuran yang dikembangkan dalam PSPPI.
- ³⁾ Keterangan dapat diisi dengan: fungsi dari perangkat lunak atau lainnya

5. PENDIDIKAN

a. Kurikulum

Tuliskan daftar mata kuliah, kode mata kuliah, bobot kredit, dan ketersediaan dokumen pembelajaran dengan mengikuti format tabel berikut ini.

Tabel 5.1 Mata Kuliah dan Dokumen Pembelajaran

No.	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Kelengkapan ¹⁾	
			RPS	CPM
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Kode Etik dan Etika Profesi Insinyur			
2	Profesionalisme			
3	Keselamatan, Kesehatan, dan Keamanan Kerja dan Lingkungan (K3L)			
4	Praktik Keinsinyuran			
5	Studi Kasus			
6	Seminar			

Catatan:

¹⁾ Kelengkapan diisi dengan: tanda centang (✓) sel yang sesuai jika mata kuliah dilengkapi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan/atau Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPM).

Tuliskan daftar mata kuliah dan konversi pelaksanaannya dalam jam pembelajaran dengan mengikuti format Tabel 5.1b berikut.

Tabel 5.2 Beban Mata Kuliah dalam Jam Pembelajaran

No.	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Jam Pembelajaran ¹⁾	
			Teori	Praktik
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Kode Etik dan Etika Profesi Insinyur			
2	Profesionalisme			
3	Keselamatan, Kesehatan, Keamanan Kerja dan Lingkungan (K3L)			
4	Praktik Keinsinyuran			
5	Studi Kasus			
6	Seminar			
Jumlah				

Catatan:

¹⁾ Jam pembelajaran teori dan praktik diisi dengan: jumlah jam riil pelaksanaannya dalam 1 semester

Tuliskan hasil pengukuran capaian pembelajaran mata kuliah (CPM) tiap mata kuliah pada 3 tahun terakhir (mulai dari TS-2 sampai dengan TS) yang dilaksanakan untuk moda pembelajaran reguler dengan mengikuti format Tabel 5.3 berikut.

Tabel 5.3 Rata-rata Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Moda Pembelajaran Reguler dalam 3 Tahun Terakhir

No.	Mata Kuliah	CPM ¹⁾			Rata-rata CPM ¹⁾
		TS-2	TS-1	TS	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Kode Etik dan Etika Profesi Insinyur				
2	Profesionalisme				
3	Keselamatan, Kesehatan, Keamanan Kerja dan Lingkungan (K3L)				
4	Praktik Keinsinyuran				
5	Studi Kasus				
6	Seminar				

Catatan:

¹⁾ CPM (capaian pembelajaran mata kuliah) diisi dengan: hasil pengukuran pencapaiannya yang dinyatakan dalam % dimasing-masing mata kuliah yang terlaksana untuk moda pembelajaran reguler.

b. Kepuasan Mahasiswa

Tuliskan hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan dengan mengikuti format Tabel 5.4 berikut. Data diambil dari hasil studi penelusuran yang dilakukan pada saat TS.

Tabel 5.4 Kepuasan Mahasiswa

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PSPPI
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Keandalan (<i>reliability</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan.					
2.	Daya tanggap (<i>responsiveness</i>): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.					
3.	Kepastian (<i>assurance</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan.					
4.	Empati (<i>empathy</i>): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.					
5.	<i>Tangible</i> : penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana.					
Jumlah						

6. PENELITIAN

Kegiatan Penelitian Kolaboratif Industri

Tuliskan data kegiatan penelitian kolaboratif industri yang dilakukan oleh DTPSPPI dalam 3 (tiga) tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 6 berikut.

Tabel 6 Kegiatan Penelitian Kolaboratif Industri DTPSPPI ¹⁾

No.	Nama ²⁾	Judul ³⁾	Peran DTPSPPI ⁴⁾	Jumlah Peneliti dari Industri	Sumber Dana ⁵⁾	Tahun ⁶⁾
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1						
2						
3						
4						
dst						

Catatan:

1. Penelitian kolaboratif industri adalah kegiatan penelitian yang dilakukan bersama dengan peneliti dari industri untuk penyelesaian masalah di industri tersebut yang dilaksanakan dalam 3 tahun terakhir.
2. Nama diisi dengan: nama DTPSPPI.
3. Judul diisi dengan: judul/tema penelitian kolaboratif industri.
4. Peran adalah peran DTPSPPI dalam kegiatan penelitian, diisi dengan: ketua/anggota tim peneliti.
5. Sumber dana, diisi dengan: nama pemberi sumber dana terbesar dalam kegiatan penelitian kolaboratif industri, dapat diisi dengan beberapa nama sumber dana yang disertai dengan persentase besarnya pendanaan.
6. Diisi dengan tahun dimulainya pelaksanaan kegiatan penelitian jika kegiatan penelitian belum berakhir, dapat diisi dengan rentang tahun kegiatan (tahun mulai-tahun berakhirnya kegiatan penelitian).

7. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Kegiatan PkM Kolaboratif Industri

Tuliskan data kegiatan PkM kolaboratif industri yang dilaksanakan oleh DTPSPPI dalam 3 (tiga) tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 6 berikut.

Tabel 7 Kegiatan PkM Kolaboratif Industri DTPSPPI ¹⁾

No.	Nama ²⁾	Judul ³⁾	Peran DTPSPPI ⁴⁾	Jumlah Tim dari Industri	Sumber Dana ⁵⁾	Tahun ⁶⁾
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1						
2						
3						
4						
dst						

Catatan:

- ¹⁾ PkM kolaboratif industri adalah kegiatan PkM yang dilakukan bersama dengan tim dari industri (jika ada) untuk penyelesaian masalah di industri tersebut yang dilaksanakan dalam 3 tahun terakhir.
- ²⁾ Nama diisi dengan: nama DTPSPPI.
- ³⁾ Judul diisi dengan: judul/tema PkM kolaboratif industri.
- ⁴⁾ Peran adalah peran DTPSPPI dalam kegiatan PkM, diisi dengan: ketua/anggota tim pelaksana PkM kolaboratif industri.
- ⁵⁾ Sumber dana, diisi dengan: nama pemberi sumber dana terbesar dalam kegiatan PkM kolaboratif industri, dapat diisi dengan beberapa nama sumber dana yang disertai dengan persentase besarnya pendanaan.
- ⁶⁾ Diisi dengan tahun dimulainya pelaksanaan kegiatan PkM, jika kegiatan PkM belum berakhir, dapat diisi dengan rentang tahun kegiatan (tahun mulai-tahun berakhirnya kegiatan PkM).

8. LUARAN DAN CAPAIAN TRIDHARMA

a. Capaian Pembelajaran

Tuliskan data Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 8.1 berikut. Data dilengkapi dengan jumlah lulusan pada setiap tahun kelulusan.

Tabel 8.1 IPK Lulusan

TahunLulus	Jumlah Lulusan	Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)		
		Min.	Rata-rata	Maks.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
TS-2				
TS-1				
TS				

b. Efektivitas dan Produktivitas Pendidikan

Tuliskan data jumlah mahasiswa per angkatan mulai TS-4 sampai dengan TS dengan mengikuti format Tabel 8.2a dan Tabel 8.2b berikut. Data dilengkapi dengan jumlah lulusan perangkatan pada awal TS.

Tabel 8.2a Jumlah Mahasiswa Moda Pembelajaran Reguler

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa per Angkatan pada			Jumlah Lulusan pada awal TS
	TS-2	TS-1	TS	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
TS-2				
TS-1				
TS				

Tabel 8.2b Jumlah Mahasiswa Moda Pembelajaran RPL

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa per Angkatan pada			Jumlah Lulusan pada awal TS
	TS-2	TS-1	TS	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
TS-2				
TS-1				
TS				

Catatan:
Jumlah mahasiswa adalah penjumlahan tiap semester

c. Daya Saing Lulusan

Tuliskan data masa tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-3 sampai dengan TS-1, dengan mengikuti format Tabel 8.3 berikut. Data diambil dari hasil studi penelusuran lulusan.

Tabel 8.3 Waktu Tunggu Lulusan Moda Pembelajaran Reguler

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah Lulusan yang Dipesan Sebelum Lulus	Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu (WT) Mendapatkan Pekerjaan		
				WT < 3 bulan	3 ≤ WT ≤ 6 bulan	WT > 6 bulan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
TS-3						
TS-2						
TS-1						

Tuliskan data kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-3 sampai dengan TS-1, dengan mengikuti format Tabel 8.4 berikut. Data diambil dari hasil studi penelusuran lulusan.

Tabel 8.4 Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan Moda Pembelajaran Reguler

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah Lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja		
			Rendah ¹⁾	Sedang ²⁾	Tinggi ³⁾
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
TS-3					
TS-2					
TS-1					

Catatan:

- ¹⁾ Jenis pekerjaan/posisi jabatan dalam pekerjaan tidak sesuai atau kurang sesuai dengan profil lulusan yang direncanakan dalam dokumen kurikulum.
- ²⁾ Jenis pekerjaan/posisi jabatan dalam pekerjaan cukup sesuai dengan profil lulusan yang direncanakan dalam dokumen kurikulum.
- ³⁾ Jenis pekerjaan/posisi jabatan dalam pekerjaan sesuai atau sangat sesuai dengan profil lulusan yang direncanakan dalam dokumen kurikulum.

d. Kinerja Lulusan

Tuliskan tingkat/ukuran tempat kerja/berwirausaha lulusan moda pembelajaran reguler dalam 3 tahun, mulai TS-3 sampai dengan TS-1, dengan mengikuti format Tabel 8.5 berikut. Data diambil dari hasil studi penelusuran lulusan.

Tabel 8.5 Tempat Kerja Lulusan Moda Pembelajaran Reguler

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah Lulusan Terlacak yang Bekerja berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha		
			Lokal / Wilayah	Nasional	Multinasional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
TS-3					
TS-2					
TS-1					
Jumlah					

Tuliskan hasil pengukuran kepuasan pengguna lulusan berdasarkan aspek-aspek: 1) etika, 2) keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), 3) kemampuan berbahasa asing, 4) penggunaan teknologi informasi, 5) kemampuan berkomunikasi, 6) kerjasama dan 7) pengembangan diri, dengan mengikuti format Tabel 8.6 berikut. Data diambil dari hasil studi penelusuran lulusan.

Tabel 8.6 Kepuasan Pengguna Lulusan Moda Pembelajaran Reguler

No.	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS / PSPPI
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Integritas (Etika dan Moral)					
2	Profesionalisme					
3	Kepedulian terhadap K3L					
4	Kompetensi Keinsinyuran					
5	Kemampuan Penggunaan Perangkat Lunak					
6	Kemampuan Komunikasi					
7	Kerjasama tim					
8	Pengembangan diri					
Jumlah						

e. Luaran Penelitian dan PkM Keinsinyuran Mahasiswa

Tuliskan jumlah publikasi yang terkait dengan keinsinyuran, yang dihasilkan mahasiswa PSPPI moda pembelajaran reguler secara mandiri atau bersama DTPSPPI, dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 8.7 berikut. Jumlah publikasi yang disampaikan harus publikasi yang relevan dengan keinsinyuran.

Tabel 8.7 Publikasi Ilmiah Mahasiswa Moda Pembelajaran Reguler

No.	Media Publikasi	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Jurnal nasional tidak terakreditasi				NA1 =
2	Jurnal nasional terakreditasi/majalah profesi nasional				NA2 =
3	Jurnal internasional				NA3 =
4	Jurnal internasional bereputasi/majalah profesi internasional				NA4=
5	Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi				NB1 =
6	Seminar nasional/pertemuan keprofesian nasional				NB2 =
7	Seminar internasional/pertemuan keprofesian internasional				NB3=
8	Tulisan di media massa wilayah				NC1 =
9	Tulisan di media massa nasional				NC2 =
10	Tulisan di media massa internasional				NC3 =
Jumlah					

Tuliskan luaran hasil penelitian/PkM kolaboratif industri yang dihasilkan oleh mahasiswa moda pembelajaran reguler secara mandiri atau bersama DTPSPPI dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 8.8 berikut.

Tabel 8.8 Luaran Penelitian/PkM Keinsinyuran Mahasiswa Moda Pembelajaran Reguler secara Mandiri atau Bersama DTPSPPI

No	Judul Luaran Penelitian/PkM Keinsinyuran	Tahun	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)
I	HKI ¹⁾: c) Paten, d) Paten Sederhana		
	1. ...		
	2. ...		
	3. ...		
Jumlah Luaran		NA =	
II	HKI ¹⁾: f) Hak Cipta, g) Desain Produk Industri, h) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), i) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, j) dll.)		
	1. ...		
	2. ...		
	3. ...		
Jumlah Luaran		NB =	
III	Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial		
	1. ...		
	2. ...		
	3. ...		
Jumlah Luaran		NC =	
IV	Buku ber-ISBN, Book Chapter		
	1. ...		
	2. ...		
	3. ...		
Jumlah Luaran		ND =	

Catatan:

- ¹⁾ Luaran penelitian/PkM kolaboratif industri yang mendapat pengakuan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) harus dibuktikan dengan surat penetapan oleh Kemenkumham atau kementerian lain yang berwenang (keterangan dapat ditulis nomor paten)